

ОТЧЕТ
о работе учителя-логопеда Калашниковой И.В.
в 2018 - 2019 учебном году
на логопедическом пункте при МБДОУ детский сад № 20
« Красная шапочка» г. Пятигорска

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В период с 1 по 15 сентября 2018 г. было проведено первичное логопедическое обследование 58 детей подготовительных групп .

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт зачислены 25 детей: 21 – воспитанники подготовительных групп и 4 – дети старших групп, имеющих общее недоразвитие речи. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Фонетический дефект – 0 % (из всего состава зачисленных на логопункт);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 89 %;
- Общее недоразвитие речи – 11 %

По результатам обследования дети были зачислены в логопедический пункт. Занятия проводились 2-3 раза в неделю . Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019уч.год.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте. Было выпущено 17 человек.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных в 2018-2019 учебном году на логопункт	65
Количество детей, поставленных на	49

очередь.	
Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	65(в мае)
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2011– 2012 уч.году.	6 детей старших групп, имеющих ОНР
Количество выбывших детей.	1

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое детей 3 – 7 лет ДООУ.

Обследование речи детей, посещающих детский сад:

Группа	Осмотрено	Отсутствуют	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения в разной степени
12	25	-	-	5
5	25	4	2	23
2	27	3	5	22
7	31	1	7	24
11	27	5	8	19

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

II. Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В каждой группе ДООУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май проведены 32 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопункт и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

III. Методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Развитие языковой способности», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

Систематическое пополнение материалов сайта детского сада.

IV. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2018 - 2019 уч.году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2018-2019 уч.год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- Журнал обследования речи детей 3-7 лет, посещающих ДОО.
- Журнал учёта детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия;
- Журнал отчисления детей с логопедических занятий;
- Журналы консультаций с родителями и воспитателями.
- Журнал динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся на логопункте.
- Рабочая программа учителя-логопеда на 2018-2019 учебный год.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Учитель – логопед: _____/Калашникова И.В.