


Утверждаю
заведующий МБДОУ № 20
детский сад «Красная шапочка»
Симонова Ю.В.
Приказ № 13 от 18.08. 2019г.



Рабочая программа
Кружок «Английский для малышей»
(платные образовательные услуги)
(культурологическое направление)
для детей 5 - 6 лет (старшая группа)
срок реализации программы 1 год
на 2019 – 2020 учебный год

Программа разработана:
Валькова И.А.

г. Пятигорск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, т.к. именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение не родному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. В процессе обучения иностранному языку на раннем этапе обнаружилось собственные проблемы, одной из которых является необходимость разработки программы, которая бы обеспечила реализацию принципа непрерывного систематического языкового образования.

Возраст пяти лет-это возраст, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования. Это произвольность психических процессов: внимания, памяти, восприятия и т.д., и вытекающая отсюда способность управлять своим поведением. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Учиться ребенка побуждает не только интерес к английскому языку, но и желание видеть себя «умным», «знающим», «умеющим».

К моменту поступления в старшую группу большинство детей на занятиях, внимательно слушая педагога, понимают объясняемые им цель и мотив деятельности. Это обеспечивает интерес и положительное отношение ребенка к предстоящему занятию. В старшем дошкольном возрасте познавательная задача становится для ребенка собственно познавательной (нужно овладеть знаниями!), а не игровой. У детей появляется желание показать свои умения, сообразительность.

В возрасте 5 - 6 лет начинает формироваться произвольная память. Ребенок способен при помощи образно-зрительной памяти запомнить 5 - 6 объектов. Объем слуховой вербальной памяти составляет 5 - 6 слов. В связи с этим, возрастает объем нового материала, который предлагается на занятиях английским языком. Развиваются различные виды памяти: зрительная, слуховая, тактильная и т.д.

| MONTH | lesson | Topic | Vocabulary | Grammar structure |
|-----------|--------|---|---|---|
| September | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-7. Domestic animals. Colours. Action. | Good morning, good afternoon, boy, girl, one, two, three, four, five, six, seven, Good bye | Good morning, good afternoon, Nice to see you. I am Ann. I am a girl. I am a boy. I am 5. I am from Russia. I am fine. A pig is pink. A pig can run. A pig cannot fly. |
| October | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-7. Domestic animals. Colours. Action. | Good morning, good afternoon, boy, girl, one, two, three, four, five, six, seven, Fine, happy, sad, thirsty, hungry, dog, cat, pig, horse, sheep, goose, goat, rabbit, Hen, cock, chicken, donkey, Run, jump, dance, sing, swim, Climb, fly, red, brown, black, grey, yellow, green, blue. Good bye | Good morning, good afternoon, Nice to see you. I am Ann. I am a girl. I am a boy. I am 5. I am from Russia. I am fine. A dog is brown. A dog can run. A dog cannot fly. |
| November | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-10. Domestic animals. Colours. Action. | Good morning, good afternoon, boy, girl, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Fine, happy, sad, thirsty, hungry, dog, cat, pig, horse, sheep, goose, goat, rabbit, Hen, cock, chicken, donkey, goose, duck, duckling, draw, write, read, walk, talk Run, jump, dance, sing, swim, Climb, fly, red, brown, black, grey, yellow, green, blue. | Good morning, good afternoon, Nice to see you. I am Ann. I am a girl. I am a boy. I am 5. I am from Russia. I am fine. A dog is brown. A dog can run. A dog cannot fly. 5 dogs, 4 pigs, 2 rabbits What can you do? I can draw. Ann can write. Ann cannot swim. |
| December | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-12. Wild animals. Colours. Action. New Year. Christmas. | Good morning, good afternoon, boy, girl, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, draw, write, read, walk, talk Fine, happy, sad, thirsty, hungry, fox, giraffe, snake, kangaroo, penguin, hippo, elephant, fish Run, jump, dance, sing, swim, Climb, fly, red, brown, black, grey, yellow, green, blue. Snowflake, Santa Clause, Christmas Tree, snowman | Good morning, good afternoon, Nice to see you. I am Ann. I am a girl. I am a boy. I am 5. I am from Russia. What is your name? How old are you? How are you today? I am fine. I am not sad. A fox is red. A fox can run. A fox cannot fly. 5 hippos, 4 foxes, 2 ducks, What can you do? I can draw. Ann can write. Ann cannot swim. |

| | | | | |
|----------|-----|---|--|---|
| January | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-15. Wild animals(2) Colours. Action. Addition. | Bear, lion, mouse, dolphin, whale, shark, gorilla, camel Ten , eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, orange, white, grey, pink, ride, bike, scooter, draw, picture, play ,the piano | One and one is two. I can ride a bike. I cannot ride a scooter. Ann can write. Ann cannot swim. A bear can ride a bike. A bear is brown. How are you today? I am sad. I am not fine. |
| February | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-15. Wild animals(2) Colours. Action. Addition. | Bear, lion, mouse, dolphin, whale, shark, gorilla, camel Ten , eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, orange, white, grey, pink, ride, bike, scooter, draw, picture, hot, hungry, angry, bored, ill, | One and one is two. I can ride a bike. I cannot ride a scooter. Ann can write. Ann cannot swim. A bear can ride a bike. A bear is brown. Are you angry? No, I am not angry. I am fine. |
| March | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-15. Time. My clock . My pets. Colours. Action. Addition. | Hamster, parrot, lizard, frog, dog, kitten, puppy, fish, iguana, Rabbits, turtle, eat, drink, play, run, sleep, hot, hungry, angry, bored, ill, great. | What time is it? It is five o'clock. What pet have got at home? I have a hamster. My hamster is grey. My hamster can eat. How are you today? Are you fine? No I am ill. I am not ill. |
| April | 1-4 | Greeting About myself. Feelings. Numbers 1-15. Time. My clock. My pets. Colours. Action. Addition. | Hamster, parrot, lizard, frog, dog, kitten, puppy, fish, iguana, Rabbits, turtle, eat, drink, play, run, sleep, hot, hungry, angry, bored, ill, great. | What time is it? It is five o'clock. What pet have got at home? I have a hamster. My hamster is grey. My hamster can eat. How are you today? Are you fine? No. Yes. I am ill. I am not ill. |
| May | 1-4 | Revision. Seasons. Summer. Weather. Colours. | Summer, June, July, August, Hot, rainy, cool, windy, sunny, beautiful | Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white. How is the weather? Is it hot today? Yes, it is hot. No, it is not hot. |