

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 20
детский сад «Красная шапочка»
Симонова Ю.В.
Приказ № 03 от 08.08.2019г.



Рабочая программа
Кружок «Ладушки»
(платные образовательные услуги)
(художественно – эстетическое направление)
для детей 3 - 5 лет
срок реализации программы 1 год
на 2019 – 2020 учебный год

Программа разработана:
Алябьева С.А.

г. Пятигорск

Пояснительная записка

Цели:

1. Прививать первоначальные навыки творческого ансамблевого музицирования на основе развития импровизационного мышления и первичного моделирования творческих процессов.
2. Развивать музыкальные способности ребенка.

Задачи обучающие:

1. Привлечь внимание детей к богатому и разнообразному миру звуков.
2. Познакомить с музыкальными инструментами и приемами игры на них.
3. Исполнять небольшие песенки-распевки с постепенным мелодическим движением.
4. Исполнять не сложный аккомпанемент в виде остинатных ритмоформул
5. Слышать сильную и слабую доли, паузы, обозначать их звучащими жестами или музыкальными инструментами.
6. Использовать музыкальные инструменты для озвучивания стихов, сказок.
7. Исполнять небольшие музыкальные произведения с аккомпанементом на музыкальных инструментах.

Задачи развивающие:

1. развивать тонкость и чуткость тембрового слуха, фантазию в звукотворчестве, ассоциативное мышление и воображение.
2. Развивать чувство ритма и ручной праксис.
3. Развивать у детей чувство уверенности в себе.
4. Развивать коммуникативные функции речи у дошкольников.

Задачи воспитательные:

1. Формировать у детей чувство коллективизма и ответственности, воспитывать у детей выдержку, настойчивость в достижении цели.

Учебно-тематический план работы кружка «Солнышко» Средняя группа

Месяцы	Музыкальный репертуар	Программное содержание
Сентябрь	Диагностика «Деревянные истории»	Отбор детей в кружок Познакомить с деревянными музыкальными инструментами.
Октябрь	«Осенний калейдоскоп»	Привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы.
Ноябрь	«Бумажный карнавал»	Познакомить детей с шуршащими звуками, предметами и музыкальными инструментами, их издающими.
Декабрь	«Снежная сказка»	Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление.
Январь	«Стеклянное королевство»	Привлечь внимание детей к особому качеству и красоте стеклянных звуков, дать им качественное определение.
Февраль	«Металлическая фантазия»	Познакомить детей со звуками, издаваемыми металлическими предметами и музыкальными инструментами.
Март	«Солнечная капель»	Развивать способность детей слышать «музыку природы»
Апрель	«Дождик бегаёт по крыше»	Привлечь внимание детей к разнообразию звуковых явлений, сопровождающих дожди, ливни.
Май	«С утра до вечера»	Развивать способность к импровизации

Учебно-тематическое планирование

Тема занятий	Задачи	Музыкальный материал
<p align="center">Сентябрь:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с деревянными музыкальными инструментами и приемами игры на них 2. Учить использовать инструменты при озвучивании стихов, потешек. Соотносить образ и исполнительский прием. 3. Развивать фантазию, творчество и воображение. 	<p><i>Играем:</i> «Рондо с палочками» муз. С. Слонимского</p> <p><i>Фантазируем:</i> «Деревянные разговоры» «Деревянные танцы» «Камаринская» Чайковского «Марш» муз. Шульгина «Полька» муз. Александрова «Вальс» муз. Майкапара</p> <p><i>Озвучиваем стихи:</i> «Игрушки» Степанова «Прыг-скок» В. Данько</p> <p><i>Играем в оркестре:</i> «Лошадка» муз. Давыдовой «Вальс» муз. Майкапара</p>
<p align="center">Октябрь: «Осенний калейдоскоп»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание детей к красоте и богатству звуков окружающей природы. 2. Развивать остроту и тонкость тембрового слуха. 3. Развивать слуховое воображение 3. Способствовать установлению связей между слуховыми, зрительными, тактильными и 	<p><i>Озвучиваем стихи:</i> «Разговор листьев» Берестова «Осеннее утро» Ходырева</p> <p><i>Фантазируем:</i> «Осеннее настроение» муз. Васильева «Осенний дождик» муз. Парцхаладзе</p> <p><i>Играем в оркестре:</i> «Дождик» р.н.п.</p>

	<p>мускульными ощущениями.</p>	
<p>Ноябрь: «Бумажный карнавал»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с шуршащими звуками, предметами и музыкальными инструментами, их издающими. 2. Развивать тонкость тембрового слуха, способность слышать красоту шуршащих и шелестящих звучаний. 3. Развивать способность к элементарной импровизации, звуковую фантазию, ассоциативное мышление, понимание смысла выразительных средств музыки. 	<p><i>Озвучиваем стихи:</i> «В тишине» Сулова «Шорох к шелесту спешит» Мошковой <i>Играем и поем:</i> «Много разных звуков» муз. Боровик «Мы веселые мышата» детская песенка. <i>Играм в оркестре:</i> «Шуточка» муз. Селиванова <i>Играем с инструментами:</i> «Бумажное шествие» под музыку торжественного марша «Танец бумажных бабочек» под музыку китайского танца</p>
<p>Декабрь: «Снежная сказка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание детей к красоте зимних звуков природы 2. Развивать способность к образным и свободным импровизациям. 3. Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление. 	<p><i>Поем и танцуем:</i> «Снежная сказка» муз. Лемит <i>Озвучиваем стихи:</i> «Снежинки» Липецкого «Снег, снег» Токмаковой <i>Фантазируем:</i> «Зимнее рондо» Байнихатиса <i>Играем в оркестре:</i> «Танец Феи Серебра» муз. Чайковского</p>

<p style="text-align: center;">Январь: «Стеклянное королевство»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь внимание детей к особому качеству и красоте стеклянных звуков, дать им качественное определение. 2. Побуждать к образным и свободным импровизациям с предметами из стекла и музыкальными инструментами 3. Учить соотносить стеклянные звуки с некоторыми эмоциональными состояниями. 4. Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление. 	<p><i>Озвучиваем стихи:</i> «Хрустальный колокольчик» Данько «Хрустальные спицы» Николаенко</p> <p><i>Играем:</i> «Чайничек с крышечкой» русский фольклор «Чайная полька»</p> <p><i>Фантазируем:</i> «Аквариум» Т. Коти</p> <p><i>Играем в оркестре:</i> «Вальс – шутка» муз. Шостаковича</p>
<p style="text-align: center;">Февраль: «Металлическая фантазия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со звуками, издаваемыми металлическими предметами и музыкальными 	<p><i>Озвучиваем стихи:</i> «Веселый старичок» Хармса</p> <p><i>Фантазируем:</i> «Дракон» Берестова «Гуча» Токмаковой</p>

	<p>инструментами.</p> <p>2. Развивать фантазию, воображение, темброво-ритмический и интонационный слух.</p> <p>3. Учить пользоваться переменной динамикой, соотносить при этом различные образы.</p>	<p><i>Играем и поем:</i> «Колокольцы» р.н.п.</p> <p><i>Играем в оркестре:</i> «Тамбурин» муз. Рамо «Шарманка» муз. Шостаковича</p>
<p>Март: «Солнечная капель»</p>	<p>1. Развивать способность детей слышать «музыку природы»</p> <p>2. Учить находить способы перевода речевого звукоподражания в музыкальные звуки.</p> <p>3. Развивать слуховое воображение.</p>	<p><i>Озвучиваем стихи и сказки:</i> «Сосулька-свистулька» Степанова «Волшебная снежинка» Хмельницкого «Весенняя телеграмма» Сусллова <i>Фантазируем:</i> «Солнышко» р.н.п. «Голоса птиц» польская песенка <i>Танцуем:</i> «Бал ароматов весны» муз. Чайковского «Фея Сирени».</p> <p><i>Играем в оркестре:</i></p>
<p>Апрель: «Дождик бежит по крыше»</p>	<p>1. Привлечь внимание детей к разнообразию звуковых явлений, сопровождающих дождики, ливни.</p> <p>2. Развивать представление об</p>	<p><i>Озвучиваем стихи:</i> «Водяная сабелька» Токмаковой «Две тучки» Белозерова</p> <p><i>Играем и поем:</i> «Дождик» муз. Поляновой «Капельки» муз. Дубравина</p>

	<p>ускорении и замедлении темпа.</p> <p>3. Побуждать детей находить нужные музыкально-выразительные средства.</p> <p>4. Чувствовать взаимосвязь темпа и динамики, темпа и артикуляции.</p>	<p><i>Фантазируем:</i></p> <p>«Деревья на ветру» «Танец молнии» <i>Играем в оркестре</i></p>
<p>Май: «С утра до вечера» «Звездный урок»</p>	<p>1. Устанавливать в сознании детей связь между музыкальными звуками и их возможным смыслом.</p> <p>2. Развивать способность к импровизации</p> <p>Развивать звуковую фантазию, слуховое воображение, ассоциативное мышление, способность к звукоизображению «неслышимого» – звуков вселенной, музыки звезд, хора планет.</p>	<p><i>Озвучиваем стихи:</i></p> <p>«Рассвет» Данько «Утренняя сказка» Данько «Утренние звуки» Э. Фарджен</p> <p><i>Играем:</i></p> <p>«Зарядка» Данько</p> <p><i>Фантазируем:</i></p> <p>«Жук» М. Веховой</p> <p><i>Играем и поем:</i></p> <p>«Кукушка и сова» немецкая нар.песня «Ария лягушек»</p> <p><i>Играем в оркестре:</i></p> <p>«Кукушкин вальс» Ч. Остен «Вальс петушков» И. Стрибог</p> <p><i>Озвучиваем стихи:</i></p> <p>Бунин «Звезды» Дж. Ривз «Лунные феи»</p> <p><i>Фантазируем</i></p> <p>«Звездный дождик»</p>

		<p>«Разговор звезды небесной и морской» «Разговор звезды и светлячка» <i>Играем и поем:</i> «Лунный кораблик» «Горят цветные огоньки» <i>Играем:</i> «Звездочет» <i>Играем в оркестре:</i> «Космическая фантазия»</p>
--	--	---