

Утверждаю  
заведующий МБДОУ № 20  
детский сад «Красная шапочка»  
Симонова Ю.В.  
Приказ № 93 от 28.08 2019г.



**Рабочая программа**  
Кружок «Развивашка»  
(платные образовательные услуги)  
(социально – педагогическое направление)  
для детей 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста)  
срок реализации программы 1 год  
на 2019 – 2020 учебный год

Программа разработана:  
Лысакова Е.В.

г. Пятигорск

## Развития мелкой моторики рук детей раннего дошкольного возраста»

### Пояснительная записка

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передавать. Мало того, педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи.

Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться»

этими движениями. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в

психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью. Больше всего на свете ребенок

хочет двигаться, для него движения – есть способ познания мира. Значит, чем точнее и четче

будут движения ребенка, тем глубже и осмысленнее станет его знакомство с миром. Конечно,

развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у

ребёнка

будет прекрасна, развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребёнка будет

не достаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребёнка в комплексе много и активно

общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо

читать ребёнку, рассказывать обо всём, что его окружает, показывать картинки, которые

дети с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения

всей рукой и всем телом. Работа по развитию мелкой и общей моторики позволит улучшить и ускорить не

только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста;

улучшить качество речи, четкость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

Цель программы:

- Развитие координации движений мелкой моторики рук через традиционное и нетрадиционное
- использование различных предметов.

Задачи программы:

- Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.
- Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.
- Развитие зрительного и слухового восприятия.
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.
- Упражнение в умении выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук.
- Создание у детей эмоционально- приподнятого настроения, увлечение детей сказочным сюжетом.
- Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.
- Развитие чувства уверенности в себе.

Задачи для детей:

- развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.

Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для проведения игр для развития мелкой моторики, пальчиковой гимнастики.

Предполагаемый результат:

- Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
- Формирование речевых навыков у детей младшего возраста.
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;

- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

Мелкую моторику рук развивают:

- Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек и народных сказок;
- Массаж с растиранием пальчиков и массажерами для рук;
- Народные игры с ладошками;
- Игры с природным материалом;
- Игры с предметами домашнего обихода;
- Игры с песком и водой;
- Пальчиковый театр;
- Дидактические игры;
- Занятия продуктивной деятельностью (рисование, лепка, аппликация).

Использование мелкой моторики в различных видах деятельности:

- Продуктивная деятельность
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная деятельность
- Прогулка
- Утренняя гимнастика
- Самообслуживание

Атрибуты:

- прищепки бельевые для развития координации движений пальцев рук (солнышко, ежик, елочка и др.);
- 
- клавиатура старого компьютера, кнопочного телефона для развития дифференцированных движений пальцев рук;
- шаблоны (лекало) по лексическим темам для обведения, раскрашивания, штриховки;
- игрушки из «киндер-сюрпризов» для вытаскивания из сухого бассейна;
- сухие бассейны, наполненные фасолью или горохом, для самомассажа кистей;
- грецкие орехи и шишки, шарики для массажа;
- крупы разных сортов и нитки различного качества для выкладывания рисунков;
- сетки для раковины и разноцветные ленточки;
- «липучки» (картинки с липучкой на изнаночной стороне или магнитом);
- макароны и шнуры для нанизывания или готовые шнуры.

### 3. Тематическое планирование работы с родителями по проекту

Консультация «Ум на кончиках пальцев»;

Приобретение материалов для развития мелкой моторики;

Консультация «Развитие мелкой моторики в продуктивных видах деятельности»;

Консультация «Пальчиковые игры»; «В чём заключается влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей».

Консультации «Речь и пальчики», «Как проводить с ребёнком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги»;

Срок реализации программы- 1 год

Количество часов- 32ч.

Занятия проводятся на русском языке

Форма обучения-подгрупповая

В занятиях используется методика Н.Зайцева, Глена Домана, система Никитиных.

#### **Перспективный план по обучению играм для развития мелкой моторики рук.**

	1. Знакомство с детьми, исследование моторной сферы. «Вышла осень погулять...» 2. «Мячик я в руках катаю...» (массажный мячик). 3. «Я надена сапоги...» 4. Знакомство и игры с блоками Дьенеша.		Сентябрь
	1. «Мой веселый круглый мяч...» 2.1 «Семья». 3. «Капуста...» 4. Игры с блоками Дьенеша: «Найди все фигуры, как эта» (по цвету, по размеру, по форме). .Игра с пластилином «Пластилиновый салат»		Октябрь

<p>1.Игры для развития мелкой моторики с использованием массажного мячика: «Бежит ежик по дорожке...».</p> <p>2.«Девочки и мальчики прыгают как мячики...».</p> <p>3.Игры с платочками: «Пальчики играли в прятки...», «Постираю чисто, с толком рубашку, кофту и футболку...».</p> <p>4.Игры с использованием нестандартного оборудования, без стихотворного сопровождения: «Разноцветные дорожки» (цветные нити, разноцветная мозаика). «Открути и закрути». «Ловкие ручки» (катушки из-под ниток, веревочки). Игра с мозаикой «Дождик, дождик, лей, лей».</p>			Ноябрь
<p>1. « Снег ложится на дома...»</p> <p>2. « Здравствуй, Дедушка Мороз!».</p> <p>3. Игра с водой «Водичка».</p> <p>4.»Украшаем елочку»</p>			Декабрь
<p>1« У меня есть голова...» «1,2,3,4,5- тело будем изучать...»</p> <p>2«По шоссе идут машины...»</p> <p>3«На кровати мы поспали...»</p> <p>4.Игра с бумагой «Как на горке - снег, снег...».</p>			Январь
<p>1 Дятел дерево долбит: тук- тук- тук...»,</p> <p>2 .«Вот убрав царапки, кошка моет лапки...», «Котик серенький сидит...»,</p> <p>3«Погода сегодня холодная, погода сегодня нелетная...».</p> <p>4 «Подарок маме».</p>			Февраль

	.Игровой массаж «Поиграем с ручками»		
	<p>1.Игры с фасолью: «Волшебные домики» (цветные тарелки, фасоль).</p> <p>2.«Накормим Колобка» (баночка с отверстием, фасоль)</p> <p>3.«Рисование фасолью» (яркие, крупные раскраски, дополненные нарисованными овалами или прямоугольниками, с целью наложения на них фасолинок).</p> <p>4.Игра пальчиковая «Мамочка хорошая, мамочка любимая...»</p> <p>«Мама, папа, я - вот моя семья».</p>		Март
	<p>1.Учить детей продевать ленточки в отверстия решетки в разных направлениях.</p> <p>2.Изготовление платочков разных по цвету.</p> <p>Учить детей крепить платочки к решеткам с помощью прищепок, «крабиков».</p> <p>.«Рисование» разными по цвету шнурками на решетках.</p> <p>3.Завязывание веревочек, шнурков, ленточек на стенках кубика.</p> <p>«Только снег растает, птицы прилетают...»</p> <p>4.«К нам весна шагает...»</p>		Апрель
	<p>1.«Мы пошли гулять на луг, а по лугу ползал жук».</p> <p>2Мониторинг развития у детей мелкой моторики.</p> <p>3. «Цветок»</p>		Май

	4. «Здравствуй, лето!»		
--	------------------------	--	--

## Литература

1. Галаноа Т.В РазвиваРазвивающие игры с малышами до трех лет.
2. Княжева Н.Я. Развитие эмоционального мира детей.
3. Моница Г.Б.ЛютоваЕ.К. Проблемы маленького ребенка.