

Согласовано
с педагогическим Советом МДОУ № 20
№ 4 от 16.04.2019г.



Утверждаю
заведующий МДОУ № 20
Детский сад «Красная шапочка»
Симонова Ю.В.

Приказ № 55 от 11.04.2019

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Красная шапочка» за 2018- 2019 учебный год

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристика ДООУ.

МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка» расположен по адресу:
г. Пятигорск, ул. Краснознаменная 47.

Социум представлен СОШ №5 им. Дубинного А.В., СОШ №29 «Гармония»,
СОШ №27. Музыкальная школа № 2. Филиал библиотеки № 11.

Здание МБДОУ - типовое, двухэтажное. Функционирует с 1989 г. Пищеблок,
прачечная, мастерские находятся в специально оборудованных помещениях.

Детский сад работает на основании лицензии на осуществление
образовательной деятельности №4436 от 18.12.2015г. Медицинское обслуживание
детей в учреждении обеспечивает ГБУЗ СК «Детская городская больница
г. Пятигорска». Функции и полномочия Учреждения в соответствии с
действующим законодательством осуществляет МУ «Управление образования
администрации города-курорта Пятигорска». Устав МБДОУ утверждён и
зарегистрирован ГРН 2152651462456 от 27.10.2015г.

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и
законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В
детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех
участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная
структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников,
Педагогическим советом, Управляющим советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе
участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным
местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового
коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации г. Пятигорска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение организованно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 11 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017г., парциальными программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Москва, 1997г., под редакцией Р.Н. Стеркиной, Н.А.Авдеевой, О.Н.Князевой.

Парциальные программы регионального уровня:

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста Ставропольского края Р.С.Литвинова, Т.В.Чусовитина, Т.А.Ильина и т.д.2011г.

- Региональный стандарт обучения детей в ДОУ основам безопасности дорожного движения, разработчик: Рихтер ОВ.

Дополнительное образование воспитанников.

Платные образовательные услуги.

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду осуществляются следующие платные образовательные услуги:

Программы социально-педагогической направленности:

1. Кружок «АБВГ Дейка» (рабочая программа на основе Н.С.Жукова «Учимся читать». Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей, Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки», Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева»).

2. Кружок Развивашка (рабочая программа на основе М.М. Безруких «Тренируем пальчики», С.Е.Гаврина «Развиваем руки – что бы учиться и писать, и красиво рисовать»).

3. Кружок Раз ступенька, два ступенька (рабочая программа на основе Л.Г.Петерсон, Н.П. Хорина «Раз-ступенька, два-ступенька... Практический курс математик для дошкольников»).

Программы художественно-эстетической направленности:

1.Кружок «Хореография» (рабочая программа на основе Т. Барышникова «Азбука хореографии», З. Я. Роот «Методика преподавания танца в детском саду» (практическое пособие), О. В. Иванникова «Классические танцы»).

2.Кружок «Топ, топ, каблучок» (рабочая программа на основе Т. Барышникова «Азбука хореографии», З. Я. Роот «Методика преподавания танца в детском саду» (практическое пособие), О. В. Иванникова «Классические танцы»).

3.Кружок «Карандашик» (рабочая программа на основе Е.С.Демина «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2х – 3х лет», И.С.Погудкина «Что делать и чем заняться от 1 года до 3х лет»).

4. Кружок «Акварелька» (рабочая программа на основе И.А.Лыкова «Цветные ладошки», И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду», И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»).

5. Кружок «Веселые капельки» игра на музыкальных инструментах (рабочая программа на основе И.Каплунова, И.Новоскольцева «Оркестр в детском саду»).

6. Кружок «Музыкальный сундучок» игра на музыкальных инструментах (рабочая программа на основе И.Каплунова, И.Новоскольцева «Оркестр в детском саду»).

7. Вокально-хореографическая студия «Эврика» (рабочая программа на основе Т. Барышникова «Азбука хореографии», З. Я. Роот «Методика преподавания танца в детском саду» (практическое пособие), О. В. Иванникова «Классические танцы».

Э.П.Костина «Камертон», И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»).

8. Кружок Пескография (рабочая программа на основе Белоусова, О.А. «Обучение дошкольников рисованию песком»).

Программа физкультурно-спортивной направленности:

1. Кружок Тхэквондо (рабочая программа на основе Т.В.Асобеина «Добрая дорога к здоровью»).

Культурологической направленности:

1. «Английский для малышей» рабочая программа на основе (В.Н.Мещерякова «Я люблю Английский»).

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, школой искусств, спортивной школой, школьным музеем.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.2.2 Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природы, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и краевого уровня.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, на конец 2019 года: выше среднего высокий - 52,3%, средний уровень - 47,7%; ниже среднего - 0%; низкий - 0%.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план-график переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (22 человека обучились на курсе «Первой доврачебной помощи», 9 человек прошли курсы по «Системе ФГОС дошкольного образования») самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах - практикумах.

На базе ДОУ 24.01.2019г было проведено ГМО подготовительных к школе групп по теме: «Использование технологий развивающих игр по ФЭМП для интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Педагогическая этика».

Педагоги ДОУ активно участвовали в городских, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства и занимали призовые места («Лучшая детская агитбригада по ПДД», «Счастливое детство», «Музыкальный жаворонок»).

В ДОУ работает 28 педагогов. Из них специалисты: 1 учитель - логопеда, 3 музыкальных руководителя (2 совместителя), 1 инструктор по физической культуре.

В категорию со стажем работы до 5 лет вошли 6 педагогов;

В категорию со стажем работы свыше 30 лет 10 педагогов; Процентное соотношение кадров по стажу работы приведено в таблице.

Все педагоги имеют высшее или среднее-специальное образование.

В таблице приводится характеристика уровня специальной образованности педагогов.

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 48% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

В таблице приводится характеристика по квалификационным категориям.

Год	Всего кадров	Высшее пед.	Среднее спец. пед.
2018 – 2019	28	16	12

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям

Категории /квалификации	Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатель	23	10	0	6	7
Музыкальный руководитель	3	2	0	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0	0	0	1
Учитель-логопед	1	0	1	0	0
Итого	28	12	1	7	8

2.4. Матермально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 7909.00 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, два кабинета для дополнительных занятий, медицинский кабинет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD-плеер, 4 компьютера, 3 принтера, фотоаппарат, видеокамера, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видео наблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает ГБУЗ СК «Детская городская больница г. Пятигорска». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2018-2019 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ № 20 «Красная шапочка» _____ Ю.В.Симонова

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 – 2019 гг.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека – 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек – 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека – 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека – 0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек – 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек – 56%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек – 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек – 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек – 52%
1.8.1	Высшая	12 человек – 44%
1.8.2	Первая	2 человека – 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек – 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека – 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека – 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек – 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек – 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/345 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,97 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2352 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да