

**Отчет Управляющего совета
МБДОУ детского сада № 20 «Красная шапочка» г.Пятигорска
о работе за 2018-2019 учебный год**

Совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом ДОУ решение отдельных вопросов относящихся к компетенции Вопросы планирования развития ДОУ. Управляющий совет, согласовывает программы ДОУ (концепцию, стратегию, отдельные проекты, мероприятия), разработанные совместно или предложенные методической службой ДОУ и согласованные с педагогическим советом ДОУ, Советом родителей.

За период 2018-2019г. Советом были рассмотрен ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения. В сентябре Совет ознакомился и утвердил план работы ДОУ на 2018-2019 уч.г., утвердил состав Совета - председателя и зам. председателя Совета на 2018-2019 уч.г., ознакомились с актом готовности МБДОУ детский сад №20 к 2018-2019 учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии, утвердили уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, информировали о средствах затраченных на поддержание материально – технической базы ДОУ . На втором заседании (декабрь) Совет заслушал отчет заведующего о профилактике дорожно-транспортного травматизма, Утверждение плана мероприятий по материально-техническому оснащению воспитательного процесса. Отчет руководителя учреждения о результатах образовательной деятельности за IV квартал 2018 г. Третье заседание (март) Совет рассматривал вопрос о согласовании вопроса о разработке дополнительных критериев для назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам, заслушали первичное рассмотрение публичного доклада руководителя. На четвёртом заседании (март) совета утвердили Отчет о самообследовании ДОУ, Публичный доклад заведующего ДОУ. В течение года Совет рассматривал конфликтные ситуации: жалобы, заявления, предложения от родителей, педагогов, работников ДОУ, привлекал родителей к сотрудничеству с ДОУ, работал в поиске и привлечении внебюджетных средств, ходатайствовал о награждении работников.

Вопросы финансовой политики учреждения ДОУ: В данном вопросе Управляющий совет детально прорабатывает и согласовывает вопрос формирования сметы доходов и расходов в части реализации программы Развития, приобретения оборудования, методического обеспечения и т. д., с Советом родителей ДОУ, общим собранием родительской общественности, методической службой учреждения. Управляющий совет осуществляют и контроль за расходованием данных денежных средств администрацией.

Перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг: В случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, не определены учредителем, Управляющий совет определяет их перечень на основе аналитической работы с общим собранием родительской общественности, Советом родителей, педагогическим советом, согласовывает их перечень, виды, тарифы, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией образовательного учреждения.

Контроль за качеством данных услуг осуществляется также в тесном взаимодействии с общественными органами самоуправления.

Положительные эффекты взаимодействия структур управления в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности переводятся непосредственно в заказ администрации на оказание тех или иных платных образовательных услуг. Кроме того, повышается «прозрачность» отношений учреждения и

заказчиков: последним будет передаваться исчерпывающая информация о данном виде услуг.

Вопросы кадровой политики учреждения ДООУ: Управляющий совет получает полномочия утверждения критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, которые он совместно разрабатывает с педагогическим советом, методической службой и администрацией дошкольного образовательного учреждения, что позволяет гармонизировать запросы государства и сообщества к качеству образовательных услуг в наиболее корректной форме. Решение по премированию выносит руководитель, это решение может быть согласовано органом общественного участия, но лишь на основе контроля за использованием утверждённых критериев.

Положительные эффекты данного взаимодействия заключаются в том, что вопросы кадровой политики, стимулирования и премирования переводятся непосредственно на определение качества организации образовательного процесса. Это позволит повысить прозрачность организации образовательного и воспитательного процесса, реализуемого в детском саду, и как следствие, даст возможность сформировать заказ на повышение качества образовательных услуг.

Проект годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ. Управляющий совет ДООУ согласовывает проект годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на новый учебный год, разработанного совместно с (или предложенного) педагогическим советом ДООУ дошкольного образовательного учреждения, что позволяет получить более адекватный запрос участников образовательного процесса, чем в случае, когда работа над годовым планом воспитательно-образовательной работы ДООУ, находится в исключительной компетенции администрации детского сада.

План воспитательной работы ДООУ: Управляющий совет согласовывает программу воспитательной работы, разработанную совместно с (или предложенную) педагогическим советом ДООУ, советом родителей дошкольного образовательного учреждения, а также осуществлять контроль за её исполнением. Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы субъектов внешней среды переводятся непосредственно в заказ администрации. Например, родители могут считать ряд мероприятий, планируемых в учреждении, неприемлемыми по культурным, религиозным, социальным или иным причинам, и, напротив, некоторые мероприятия могут быть включены в программу под влиянием представителей общественности.

Вопросы функционирования ДООУ: Управляющий совет согласовывает годовой календарный учебный график, режим работы учреждения, разработанные совместно с органами общественного управления образовательного учреждения, и контролировать их исполнение со стороны администрации и педагогических работников ДООУ. Осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогических работников ДООУ требований в части предельно допустимой нагрузки на воспитанников в организованных формах работы позволит снизить перегрузки воспитанников, способствуя, тем самым, сохранению их здоровья.

Ежегодный публичный доклад и самообследование ДООУ: В данном аспекте взаимодействие Управляющего совета с педагогическим советом, советом родителей ДООУ, общим собранием родителей и других органов соуправления состоит в обработке, систематизации и обобщению аналитической информации об образовательной деятельности ДООУ и всех органов и подструктур управления. Данная совместная работа по публичному докладу и процедуре самообследования становится наиболее прозрачной, качественной, правдивой, что позволяет в реальности оценить образовательную ситуацию в ДООУ и выбрать, в совместном поиске с органами общественного управления, стратегические пути развития ДООУ и представить их на общесадовском родительском собрании.

Организация питания воспитанников: Данный вопрос решается Управляющим советом и органами общественного участия в управлении на уровне формирования предложений

Управляющему совету связанных, в первую очередь, с деятельностью пищеблока детского сада (меню, расписание и условия работы и т. п.).

Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности доводятся до сведения Управляющего совета посредством взаимодействия с родительским комитетом ДООУ, общим собранием родителей, советом родителей групп и способствуют более качественной организации питания воспитанников по средствам контроля со стороны общественных управляющих.

Орган государственно-общественного управления, как стратегический орган формулирует общие, то есть согласованные с органами общественного управления, ориентиры, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений. Также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития, для чего и наделяется правом принимать нормативные решения, участвовать в эффективном распределении ресурсов, в установлении стратегии мотивации для достижения целей программы развития.

Намечены цели - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений. Для достижения обозначенных целей УС решались следующие задачи:

1. Содействие в организации и совершенствовании процессов обучения и воспитания в дошкольной образовательной организации при введении ФГОС.

2. Повышение степени участия родителей и общественности в деятельности управляющего совета.

3. Улучшение условий обучения воспитанников, труда педагогического коллектива и технического персонала путем совершенствования материально-технической базы детского сада.

4. Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности

В тоже время и деятельность Управляющего совета должна подвергаться непосредственной оценки со стороны тех же органов соуправления. Для этого в нашем ДООУ разработан мониторинг, который включает следующие аспекты:

-изменения государственно-общественных отношений;

-создания нормативно-правовой базы государственно-общественного управления;

-качество образования;

-количество привлеченных дополнительно финансовых средств на развитие и функционирование ДООУ;

-количество и качество публикаций, статей о деятельности ДООУ, реализованных совместных социальных проектов;

-участия общественности в контроле и оценке качества образования;

-количество и качество общественных мероприятий, проводимых Управляющим советом.

В течение года было запланировано 6 заседаний УС. Повестка заседания, заблаговременно доводилась до всех членов Совета, что позволяло принимать обдуманные и действенные решения. Заседания Совета протоколировались. О решениях Управляющего совета информировались все родители и педагоги детского сада через сообщения на стендах, родительских собраниях в группах, на сайте учреждения.

Взаимодействие органов общественного управления в данных вопросах, позволяет добиться эффективности в управленческих решениях, с точки зрения получения общественностью рычагов воздействия на образование, и привлечение общественных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.

Члены Совета совместно с администрацией ДООУ разрабатывают анкеты и проводят изучение мнения родителей об удовлетворенности услугами ДООУ, о введении в ДООУ дополнительных платных услуг. Анализ анкетирования родителей показывает, что 91% опрошенных, удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, созданный Совет ДООУ обеспечил: - открытый характер управления; - более широкое вовлечение родительской общественности; - регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно- образовательного процесса.

Анализ показывает, что введение новой формы государственно-общественного управления в детском саду принимает более масштабный характер. Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально- технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Заведующий МБДООУ детского сада №20 Симонова Ю.В.