

Приложение к сообщению:

Конспект интегрированного занятия по физическому развитию

«Путешествие в Цветочное царство»

(средняя группа)

Цели и задачи:

- продолжать формировать умение строится в одну колонну по одному
- закреплять умение ориентироваться в пространстве
- продолжать знакомить с элементами закаливания. (дыхательная гимнастика, точечный массаж, босохождение по дорожкам здоровья).
- формировать умение сохранять правильную осанку сидя и стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии;
- способствовать физическому развитию, накоплению и обогащению двигательного опыта (прыжки в длину, ползание, ходьба по скамейке.)
- формировать физическую культуру, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. (основные виды движений, О.Р.У. ,п/и.)
- поддерживать инициативу и самостоятельность детей в подвижных играх
- развивать мелкую моторику пальцев рук при продуктивной деятельности .

Оборудование:

- гимнастическая скамейка
- мягкие модули
- массажные дорожки
- цветок на каждого ребенка
- обручи – 2 шт
- письмо

гимнастические палки-4 шт.

ЗОНТ

поддоны с манкой

Музыкальное сопровождение:

- аудиозапись “Вальса цветов” (П. Чайковский)
- “Вместе весело шагать” (В. Шаинский)
- “Одинокий пастух” (П. Мориа)
- песня “Подсолнух” в исп. группы “Иванушки”.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о цветах, беседа на тему “Твои любимые цветы”.

Здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- точечный массаж;
- зрительная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и нарушения осанки;

Ход занятия:

Дети строятся в колонну по одному. Маршируют на месте. По команде «На месте стой, раз, два» останавливаются.

Воспитатель: Налево, носочки подравнять, держим осанку.

Здравствуйте. Ребята, я сегодня получила загадочное письмо (показывает). Оно даже пахнет чем-то приятным. Чувствуете нежный аромат? Как вы думаете, что это за запах?

Дети: Пахнет какими-то цветам

Воспитатель (читает) : “Дорогие ребята! Меня зовут Роза. Я королева цветов, которых меня очень много, и я одна не успеваю ухаживать за ними. Помогите мне, пожалуйста, высадить мои любимые ромашки. Я приглашаю вас в моё царство и даю вам карту, по которой вы можете добраться ко мне ”. Ну, что вы согласны пойти на помощь? Давайте вместе отправимся в путешествие и поможем королеве.

Вводная часть:

Воспитатель: Вот зеленая тропинка, идем в колонне по одному. Будьте осторожны - на пути появились кактусы (ходьба на носках, руки вверх, ладонь к ладони) и репейник (руки за головой, на пятках). А вдоль тропинки растут колокольчики - они высокие (ходьба с высоким подниманием бедра). Будьте внимательны – впереди канавки (прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед). А теперь дорога ровная, можно пробежаться спокойно (Обычный бег). А теперь передразним улитку (ходьба на ягодицах, руки согнуты в локтях). Поднялся ветер(Дыхательная гимнастика «Ветерок».) . Посмотрите, на небе появилась туча. Возможно, что сейчас пойдет дождь. .Скорее спрячемся под зонт.(игра «Солнышко и дождик») ,точечный массаж(постучать пальцами по ладони,по коленкам). Ах, как замечательно бегать по зеленой травке после теплого дождя (бег по колючей дорожке 25 сек.) . В небе появилась радуга (тянемся к радуге).

Воспитатель: Итак, мы дошли до поляны подсолнухов. И они нас приглашают :

комплекс гимнастики “Подсолнух”.

1. “Подсолнух тянется к солнцу”.

И. п. : о. с. ; руки на поясе,

1 – поднять руки над головой, одновременно приподнимаясь на носки;

2 – и. п.

Повторить 5 раз.

2. “Подсолнух поворачивается за солнцем”.

И. п. : сидя руки на поясе.

1 – поворот влево, отведение руки влево, потянуться;

2 – и. п.

3-4 – то же в другую сторону.

Повторить 4 раза.

3. “Подсолнух растет”.

И. п. : сидя , упор руками сзади.

1 – поднять левую ногу, выпрямить в колене, оттягивая носок;

2 – и. п.

3-4 – то же другой ногой.

Повторить 4 раза.

3. “Ветер раскачивает головку подсолнуха”.

И. п. : сидя ; руки на поясе.

1 – наклон головы влево;

2 – и. п.

3 - наклон головы вправо;

4 – и. п.

Повторить 4 раза.

4. “Налетел сильный ветер”.

И. п. : стоя, ноги на ширине плеч , руки опущены вниз.

1 – наклон вправо, 2.-вперед, 3- влево, вытягивая напряженные руки с разведенными пальцами вверх;

4- вернуться в и. п.

Повторить 4 раза.

5. “Подсолнух прячется от дождя”.

И. п. : о. с. ; руки на поясе.

1 – присесть, “спрятаться”

2 – и. п.

Повторить 4 раза.

6. “Подсолнух тянется к солнцу”.

И. п. : встать на колени,

1 – поднять руки, голову, прогнуться назад,

2 - и. п.

Повторить 5 раз.

7.. “Выше подсолнуха”.

И. п. : стоя руки на поясе

Прыжки вокруг себя.- 5 раз.

Дыхательные упражнения «Ветер дует нам в лицо».

Перестроение в колонну по одному.

Воспитатель: Молодцы! Хорошую разминку провели. Но прежде, чем отправиться в путь, давайте внимательно посмотрим по сторонам.

Проводится комплекс гимнастики для глаз.

Закроем, дети, глазки.

Представим, что мы в сказке

Мы словно цветы на поляне лесной

Согреты солнцем, умыты весной.

А теперь мы их откроем

Через речку мост построим

Нарисуем букву «О»

Получается легко.

Вверх посмотрим, глянем вниз.

Вправо, влево повернем.

Заниматься вновь начнем.

Воспитатель: Ну, вот мы и готовы отправиться дальше в Цветочное королевство.

Основные виды движений.

: Ну что же, ребята, нам предстоит пройти несколько полянок, чтобы попасть к королеве Розе. Полоса препятствий.

- «Мост через речку»-ходьба по скамейке, руки в стороны;

Во время выполнения этого упражнения спину стараемся держать прямо.

- «Поваленные деревья» - прыжки через бревно;(гимнастические палки)

- «Пещера»-пролезание в туннель

Воспитатель:

Вы у меня просто молодцы! Как хорошо мы прошли по всем полянкам, прошли все препятствия и незаметно подошли к дворцу королевы Цветочной страны. Нужно посадить на 2 клумбах ромашки.

Игра “Посади цветок”

Дети делятся на две команды (мальчики и девочки). По команде дети поочередно бегут, до полянки(обруча) и сажают свой цветок. Хорошо поиграли, а самое главное помогли королеве Цветочного царства посадить цветы.: Ребята, но чтобы произошло чудо – зацвёл необыкновенный цветок надо его нарисовать ладошками .

Продуктивная деятельность

Рисование ладошками Цветика- семицветика

Воспитатель :Посмотрите какой волшебный цветок расцвел с вашей помощью.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад .Закрыли глаза раз ,два, три, Цветик-семицветик в детский сад нас отнеси...

Вот мы и вернулись в детский сад, открываем глаза.

Дети строятся в колонну по одному и выходят из зала.

Воспитатель: Я прощаюсь с вами и желаю вам удачи. До свидания!