

Игры на развитие дыхания и пальчиковые игры для детей от 3 до 5 лет

Артикуляционные игры

Статические артикуляционные игры

Игра «Язычок на скамеечке»

Цель игры: развить артикуляцию ребенка,

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка высунуть язык и положить на нижнюю губу.

Можно сделать это так: «Высуну язычок, пусть он погуляет, посидит на скамеечке». Важно следить, чтобы язык не дрожал. Пусть ребенок подержит язык в таком положении в течение 10—15 с.

Игра «Язычок-чашка»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка широко раскрыть рот, а язык поднять вверх так, чтобы передний и боковые его края загибались вверх, потянуться к верхним зубам, но не касаться их: «Открой ротик широко-широко, а язычок подними вот так (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Малыш должен постараться удержать язык в таком положении в течение 10 с.

Игра «Язычок потягивается»

Цель игры: развить артикуляцию,

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка высунуть язык далеко вперед, сделать его узким и тонким. «Язычок долго спал, пусть он потянется, высуну его вот так (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Пусть малыш подержит язык в таком положении в течение 10 с.

Игра «Мостик»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка приоткрыть рот, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, уперев кончик языка в нижние передние зубы, а спинку выгнуть. Действия можно сопровождать словами: «Что-то язычок засиделся, пусть он немного позанимается (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Малыш должен продержать язык в таком положении 15 с.

Игра «Подуй через трубочку»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка высунуть язык, загнув боковые края вверх и через получившуюся трубочку подуть. Действия можно сопровождать словами: «Давай изобразим ветер, только дуть будем не просто, а по особенному, вот так (взрослый показывает ребенку, как нужно делать). Выполнять в медленном темпе 10—15 раз.

Динамические артикуляционные игры

Игра «Часы»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка тянуться языком то к правому, то к левому углу рта: «Давай посмотрим, как ходят часы, повторяй за мной». Языком нужно двигать в медленном темпе под счет, выполнить 15 раз.

Игра «Вверх и вниз»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка высунуть язык и тянуться им попеременно, то к носу, то к подбородку. Действия можно сопровождать словами: «Ты любишь качаться на качелях? Пусть язычок тоже покачается, вот так». Выполнить 10 раз.

Игра «Как вкусно»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка высунуть язык и облизать сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Действия можно сопровождать словами: «Представь, что ты только поел варенья. Вкусно? Покажи как вкусно, вот так (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Повторить 10—15 раз.

Игра «Прятки»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование. Специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка широко открыть рот и высунуть вперед язык, а потом высовывать его и убирать: «А ты знаешь, что язычок любит играть в прятки? (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Двигать языком в медленном темпе 10—15 раз.

Игра «Валик»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка упереть кончик языка в нижние передние зубы, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Малыш должен «выкатывать» язык вперед и убирать вглубь рта. В отличие от предыдущего упражнения язык в форме валика перемещается вперед — назад. Повторить 10—15 раз.

Игра «Язычок-кисточка»

Цель игры: развить артикуляцию,

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка широко открыть рот и кончиком языка провести от верхних резцов до мягкого нёба, потом от правых коренных зубов к левым: «А ты знаешь, что язычком можно работать, как кисточкой (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Выполнять в течение 10—15 с.

Игра «Как едет лошадка»

Цель игры: развить артикуляцию,

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка цокать языком медленно и сильно. Действия можно сопровождать словами: «А ты помнишь, как едет лошадка? Цок-цок. Давай повторим вместе». Выполнить 10—15 раз.

Если у ребенка не получается цокать языком, ему можно положить липкую конфету так, чтобы он старался не просто её сосать, но в тоже время почувствовать, как язык пристаёт к верхнему небу.

Игра «Как растет гриб»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку дотронуться языком до нёба и поддержать его в таком положении 5—10 с. Действия можно сопровождать словами: «Знаешь, как растут грибы? Нет? Дотронься кончиком языка до нёба, вот так, а теперь аккуратно опускай подбородок». Выполнять нужно пружинящими движениями, опуская при этом подбородок вниз.

Игра «Сдуй снежинку»

Цель игры: развить артикуляцию, научить ребенка направлять воздушную струю посередине языка.

Оборудование: кусочек ваты.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку высунуть язык вперед и приподнять таким образом, как если бы он хотел достать до носа. На нос ребенку нужно аккуратно положить кусочек ваты. Действия можно сопровождать словами: «Давай поиграем. Представь, что тебе на нос упала снежинка, сдуй ее (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Взрослый должен следить за тем, чтобы выдох проводился на язык, а не на губы.

Игра «Изобрази индюка»

Цель игры: развить артикуляцию

Оборудование: специального оборудования не требуется

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку приоткрыть рот и переднем краем языка провести по верхней губе вперед и назад, не отрывая язык от губы. Теперь можно попросить малыша: «Знаешь как болбочет индюк? Бл-бл-бл, попробуй так же»

Игра «Хомячок»

Цель игры: развить артикуляцию.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку, не открывая рта, упереть язык с силой сначала в левую щеку, потом в правую, а потом приподнять и опустить его вверх и вниз, изображая хомячка, одновременно упираясь в щеку.

Пальчиковые игры и упражнения

Игра «Здравствуйте, ручки»

Цель игры: развить мелкую моторику ребенка

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку поздороваться с самим собой: «Ручки встретились, давно не виделись, пусть они поздороваются». Рукопожатие с поочередной сменой рук и их положения: правая сверху, левая снизу, затем наоборот, левая сверху, правая снизу.

Игра «Покажи крокодила»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка,

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку изобразить крокодила, который широко открывает рот. Для этого ребенок должен собрать пальцы в щепотку, а затем изобразить поочередное и одновременное открывание и закрывание ее, как пасти крокодила.

Игра «Пальчики»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку поочередно соединять пальцы правой руки с пальцами левой. Действия можно сопровождать словами: «Пусть каждый пальчик поздоровается со своим братом». Взрослый должен следить за тем, чтобы соприкосновение было пружинистым, с надавливанием.

Игра «Походим?»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый говорит ребенку: «Пальчики отправились на прогулку, вот так (перебирает средним и указательным пальцами по столу)». Потом то же самое выполняет ребенок сначала пальцами одной руки, потом другой, а потом двумя руками одновременно.

Игра «Пианино»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенку.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку «поиграть на пианино». Сначала постучать пальцами одной руки, потом другой и одновременно обеими: начиная с большого пальца, затем начиная с мизинца.

Игра «Крыша»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый говорит ребенку: «Давай построим крышу для домика. Вот так». Пальцы нужно наложить друг на друга поочередно на каждой руке, потом одновременно на обеих.

Игра «Постучим?»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Развитие мелкой моторики повышает работоспособность головного мозга.

Ход игры. Взрослый говорит ребенку: «Пальчики решили пошуметь, давай им поможем». После этих слов нужно поочередно поднимать и опускать каждый палец, начиная от большого, на каждой руке, потом одновременно на обеих.

Игра «Пальчики прячутся»

Цель игры: развить мелкую моторику ребенка,

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый говорит: «Пальчики решили спрятаться». После этих слов нужно поочередно сгибать и разгибать пальцы в кулак, начиная с большого пальца, а затем с мизинца на каждой руке.

Игра «Лепестки»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку показать, как распускается цветок. Руки нужно сжать в кулаки, а потом медленно разгибать каждый пальчик.

Игра «Замок»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый говорит ребенку: «Ты видел на двери большой замок? Давай вместе покажем, как он выглядит». Пальцы переплести, соединить в замок, а потом наклонять кисти рук, не расцепляя пальцев, влево и вправо.

Игра «Ручки умываются»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка,

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку показать, как он моет руки. Чтобы малышу было интереснее, взрослый тоже может поучаствовать. Можно даже устроить соревнование, кто лучше моет руки.

Игра «Рыбка»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку изобразить рыбку, которая плавает в реке или море. Ладони нужно сомкнуть и выполнять ими движения вправо и влево, имитируя плавание. Движения должны совершаться волнообразно.

Игра «Фонарики»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется. Ход игры. Взрослый предлагает ребенку поднять кисти руки вверх и вращать ими, изображая фонарики. Можно выполнять под веселую музыку.

Игра «Гол» Ц

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: строительные кубики, маленький пластмассовый шарик. Ход игры.

Из кубиков на столе нужно построить ворота, напротив них положить шарик.

Малыш должен поочередно каждым пальцем забивать шарик в ворота. Можно даже устроить настоящее соревнование, провести футбольный матч.

Пальчиковые игры- это разнообразные действия, которые выполняются только пальцами или руками в целом. Некоторые из них пришли к нам из далекого прошлого и некогда были развлечением. Эти игры часто сочетаются с потешками и песенками и называются пестушки

Игра «Лунь плывет»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Ребенок разводит руки вперед-назад, приговаривая: «Лунь плывет! Лунь плывет!».

Игра «Ловушка»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка, быстроту действий.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый ставит перед ребенком свою руку ладонью вверх — это ловушка. Ребенок должен поставить свой указательный палец на середину ладони. Взрослому нужно поймать малыша за палец, тот же в свою очередь должен успеть его отдернуть.

Игра «Ласточка, перепелочка»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка, быстроту действий.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Ребенок кладет свою руку на ладонь взрослого. Тот поглаживает пальцы малыша от основания до кончиков, приговаривая: «Ласточка, Ласточка!». Потом, когда ребенок не ожидает, взрослый произносит: «Перепелочка!», после чего хватает его за любой палец и аккуратно трясет: «Поймал, поймал!». Чтобы взрослый не успел поймать палец, малыш должен успеть отдернуть руку. Когда ребенок освоит игру, можно предложить ему самому ловить «перепелочку».

Игра «Кисель»

Цель игры: развить мелкую моторику ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый произносит слова, которые сопровождаются соответствующими действиями:

Бабушка кисель варила (пальцем одной руки помешивать «кисель» в другой) На горушечке, (ладони соединить под углом так, чтобы запястья немного разошлись) В черепушечке, (ладони сложить лодочкой) Для Андрюшечки. (одну ладонь прижать к груди) Летел-летел сокол. Через бабушкин порог, (большие пальцы сцепить между собой и помахать ладонями)

Вот он крыльями забил, (ударить ладонями по бокам) Бабушкин кисель разлил. (ладони, сложенные лодочкой, развести в стороны и посмотреть вниз) Вот и нету киселька (развести руки в стороны) В черепушечке (ладони снова сложить лодочкой)

У старушечки, на горушечке.

(соединить ладони «уголком»)

Бабка плачет: «Ай-ай-ай!», (потереть глаза кулачками) Не плачь, бабка, не рыдай! (погрозить указательным пальцем) Чтоб ты стала весела (снова пальцем одной руки помешивать «кисель» в другой) Мы наварим киселя. Во-о-от столько! (широко развести руки в стороны)

Игра «Водичка, водичка»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Эту игру можно проводить во время умывания ребенка. Взрослый произносит слова, которые сопровождаются соответствующими действиями: Водичка-водичка, (ладони сложить «лодочкой») Умой мое личико. (провести руками по лицу) Чтоб глазки блестели, (провести руками по глазам) Чтоб щечки краснели, (подержаться за щечки) Чтоб смеялся роток, (улыбнуться) Чтоб кусался зубок. (открыть и закрыть ротик)

Игра «Где был пальчик?»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка, координацию движений.

Оборудование: специального оборудования не требуется. Ход игры. Взрослый читает потешку, а ребенок из кулачка поочередно выставляет каждый пальчик: Пальчик-пальчик! Где ты был? С эти братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.

Игра «Колечки»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка, координацию движений.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый под ритмичную веселую песенку складывает поочередно пальчики ребенка в колечки: соединяя большой палец с указательным, средним, безымянным, мизинцем и в обратном порядке: от мизинца к указательному. Потом ребенок сам может попробовать сложить пальцы в колечки.

Игра «Хозяюшка»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка, координацию движений.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый произносит слова, которые сопровождаются соответствующими действиями: Наша-то хозяйка Сметлива была. (попеременно хлопать в ладоши и ударять кулачками друг о друга) Всем в избе работу Нужную дала. Мисочку собачка Моет языком, (показать собачку: большой палец поднять, указательный согнуть, остальные остаются прямыми. Пальцы другой руки сложить колечком («миска»)) Мышка собирает Крошки под столом, (указательный палец и мизинец согнуть («ушки»)), остальные пальцы соединить в щепотку и выпрямить («мордочка»). Кошка под окошком Когтями скребет, (пальцы одной руки в том же положении, как у «мышки»). Но пальцы «мордочки» закруглены Курочка в сапожках (одной ладонью погладить другую)

Избушку метет. Вымела избушку — Веник потрясла.

(потрясти руку)

Вот и вся работа сделана была. А веник лег на бок под порог.

(расслабленные руки одну на другую положить на колени)

Игра «Цветок»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый просит ребенка показать цветок. Можно придумать какую-нибудь историю, например: «На поляне вырос красивый-красивый цветок, каждое утро он распускался, когда вставало солнышко, и качался под легким ветерком». Руки поднять вверх, основания ладоней согнуть и соединить — это бутон, потом медленно разомкнуть пальцы — это лепестки. Покачать кистями рук из стороны в сторону.

Игра «Цепочка»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется.

Ход игры. Взрослый соединяет в колечко большой и указательный пальцы.

Ребенок вставляет в получившееся колечко свое, т. е. так же соединяет большой и указательный пальцы, потом большой и средний и т. д.

Игра «Маятник»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется. Ход игры. Взрослый показывает ребенку, как нужно делать: пальцы соединить в «замок», а средние опустить вниз и раскачивать их, как маятник. Можно сопровождать «раскачивание маятника» словами «тик-так!».

Игра «Фокус»

Цель игры: развить мелкую моторику рук ребенка.

Оборудование: специального оборудования не требуется. Ход игры. Взрослый предлагает ребенку показать фокус. Для этого нужно пальцы одной руки

выпрямить и соединить, большой палец выставить вверх. Другой рукой нужно взяться за большой палец и сделать вид, что стараешься его «оторвать». На самом деле его нужно загнуть и спрятать за остальными. Этот же фокус малыш выполняет самостоятельно.