

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Красная шапочка»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №20

«Красная шапочка»

_____ Ю.В. Симонова

Конспект
Открытого логопедического занятия
на тему: « Зимнее путешествие»

Подготовила:

Калашникова

Ирина Владимировна

Учитель- логопед МБДОУ №20

«Красная шапочка»

Конспект логопедического занятия «Зимнее путешествие»

Цель: формирование лексико-грамматических средств языка.

Коррекционно – образовательная задача: закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» (зима, снег, снежинка, метель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор; холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный, замерзать, покрывать, выпадать, завывать, заметать, кормить, сыпать). Закреплять умения подбирать однородные определения, грамматически правильно строить предложения, образование

существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе.

Коррекционно – развивающая задача: развитие слухового и зрительного внимания, мышления, речевого дыхания, тонкой и общей моторики, творческого воображения, координации речи с движением, диалогической речи.

Коррекционно – воспитательная задача: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: интерактивная доска, шкатулка, волшебная палочка, буквы, снежки, картинки с изображением зимы, музыкальные инструменты, презентация, мнемотаблицы.

Предварительная работа: наблюдение примет зимы в природе, разучивание логоритмических упражнений, рассматривание иллюстраций о зиме, разучивание стихов о зиме, пальчиковой гимнастики, составление рассказов по мнемотаблице.

Логопед : Очень рада видеть вас! Встречает детей, приглашает пройти.

Посмотрите сегодня к нам пришли гости, а когда к нам приходят гости, то мы занимаемся любимым делом. Все дети очень любят слушать сказки, а вы любите сказки? Я тоже предлагаю вам сегодня послушать сказку. Согласны.

С интересной новой сказкой познакомлю вас сейчас. В этой сказке есть знакомые вам герои.

В мире много сказок-

Грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться, наша сказка впереди, сказка в двери к нам стучится, скажем, гостье «Заходи».

Раздается мелодия из музыкальной шкатулки.

Логопед:

Ой, ребята, что же это за волшебные звуки? Откуда они? Давайте подойдем поближе. Посмотрите, какая красивая шкатулка!

А внутри что-то есть. Посмотрите, здесь волшебная палочка. С помощью этой волшебной палочки времена года могут сменить друг друга. А кто же потерял эту волшебную палочку? Тут и подсказка есть! Отгадайте загадку, и мы узнаем, чья это шкатулка:

ЗАГАДКА:

Дел у меня немало,
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля сама.
Зовут меня (Зима)

Логопед:

Ребята, Зима, наверное, потеряла эту волшебную палочку. Что же делать? Я согласна, надо вернуть её. Ведь совсем скоро зима должна передать эту волшебную палочку следующему времени года. А какому? Я предлагаю отправиться в царство Зимы и вернуть ей пропажу. Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие. Путь наш будет трудным, опасным.

Вы согласны? Ну, тогда в путь! Мы отправляемся в царство к Волшебнице Зиме

Логоритмическое упражнение:

Едем, едем на лошадке
Упражнение «Лошадка» с движениями губ
и рук.
По дороге зимней гладкой
Музыкальные молоточки.
Санки скрипят,
Звук: «Ш-ш-ш», плавные движения руками.
Шумовая коробочка.
Бубенчики звенят,
Звук: «Динь-динь», всряхивание кистями
рук. Колокольчики.
Дятел стучит,
Упражнение «Дятел», удары пальцами
одной руки по ладони другой. Молоточки.
Вьюга свистит.
Звук: «С-с-с», с движениями губ и рук.
Бутылочка.
Холод, холод,
Звук: «Бр-р-р», обхватывание себя руками
за плечи.
Стужа, стужа,

Застыли в этой позе, напрягли все мышцы.
Снег пушистый кружит, кружит
Звук: «Л-л-л», плавные движения рук вверх-
вниз. Металлофон.
Ехали мы, ехали
Упражнение «Лошадка» с движениями губ
и рук.
Наконец приехали!
Звук: «Тр-р-р»

Логопед: Ребята, посмотрите! Мы оказались на зимней поляне!(слайд 1)

Что это посмотрите? Кто-то рассыпал буквы! Давайте соберем их !

(Дети собирают из букв слово **З И М А**)(слайд 2)

Отлично справились с заданием! Отправляемся дальше в путь!

Ребята, отгадайте **загадку**.(слайд 3)

Что за нелепый человек?

Морковкой нос,

В руке метла,

Боится солнца и тепла.

-Правильно! Это снеговик! Ребята, снеговик принес задание. Посмотрите !

(слайд 4)

- Давайте рассмотрим таблицы и составим рассказы. (**Мнемотаблицы**)
(слайд 4,5,6)

Молодцы ребята! Отправляемся в путь дальше!

-Ребята, посмотрите! Снег пошел! Сколько снежков в волшебной шкатулке!

-Ребята, я вас превращу в волшебный ветерок, и вы подуете на снежки, а они закружатся в воздухе. (Раздаю снежки)

А вы умеете правильно дуть? Напомните, как это надо делать. (Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем, щеки не надуваем.)

Такой сильный ветер поднялся! Все закружилось в воздухе! Ветер завыл :
УУУУ! Ветер затихает!

Ой, как холодно стало! Давайте погреем ручки! Подуем теплым воздухом!

Вернем снежки в шкатулку, чтобы они не растаяли. Скажем ласково.

Зима-, Снег-, мороз-, ветер-, елка-, горка-.

Хорошо справились с заданием! Пора отправляться в путь!

Мы оказались на снежной полянке. Посмотрим, какое задание приготовил снеговик. (слайд 7)

«Что бывает зимой?»

(На доске собрать картину «Зима».)

-В лесу поднялся сильный ветер. Он рассыпал картинку. Давайте поможем собрать картинку и скажем, что на ней изображено.

Отлично справились с заданием! Дальше в путь!

Логопед:

Ребята, нас ждет последнее задание! Снеговик так торопился, что все перепутал. Давайте исправим предложения и скажем правильно.

(слайд 10)

Ребята, вы прекрасно справились с заданием! Палочка станет волшебной, когда вы передадите ее друг другу и вспомните какая зима.

-Молодцы!

(На экране видео от Зимы)

Зима: Ребята, спасибо большое! Вы хорошо справились с заданиями и вернули мне волшебную палочку. Времена года смогут сменить друг друга, и скоро придет весна.

Загадочный и сказочный февраль

Последний месяц у зимы,

Февраль досматривает сны:

То льдинки тают и капель,

То снова замела метель...

Февраль пришел в конце зимы, холодный он, но рады мы,

Ведь очень скоро снег сойдет,
Подснежник нежный расцветет.

Дети:

Словно солнышко на блюде
Золотистые блины!
Нынче праздник в доме будет,
Масленицу встретим мы!
Отступает зимний холод,
Впереди уже видна,
Накрывающая город
Светом ласковым, весна.
Пусть наполнится весельем
Ваш гостеприимный дом!
Животворный дух весенний
Пусть всегда витает в нем!

Логопед: Уважаемые гости! Приглашаем вас к «масленичному столу»!