

**Годовой отчет учителя - логопеда  
МБДОУ детского сада № 20 «Красная шапочка» за 2017-2018  
учебный год Калашниковой И.В.**

Цель анализа: проанализировать логопедическое сопровождение детей образовательного учреждения МБДОУ детского сада № 20 «Красная шапочка», имеющих различные нарушения речи. Анализ работы охватывает период с 01.09.2017г. по 31.05.2018г. и включает следующие направления:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативная работа
4. Научно - методическая работа.

Основная задача учителя - логопеда в работе с детьми - создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие механизмов компенсации недостатков в речевом развитии ребенка.

Для достижения этой задачи поставлены следующие цели:

- своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

**Диагностическая работа.**

Используемые виды диагностики: первичная, текущая, промежуточная, итоговая.

В результате проведённого обследования было выявлено 68 детей, имеющих нарушение речи.

Целью логопедического сопровождения являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

**Коррекционно-развивающая работа:**

Коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия проводились согласно расписания и циклограммы рабочего времени. По данному направлению была проведена следующая работа:

Групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляторной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

В начале учебного года был составлен перспективный план работы по группам, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация. Разработаны и включены в работу компьютерные логопедические игры. Информационные технологии позволяют поддержать мотивацию ребенка, заинтересовать его в получении и закреплении новых знаний,

изменить эмоциональное отношение ребенка к трудной для него работе над речью.

#### Консультативная работа:

Связь учителя-логопеда с родителями осуществлялась путем личного контакта с отдельными родителями, участия в родительских собраниях, вовлечения родителей в речевую работу с детьми, в процессе которой вырабатывалось правильное отношение к речи ребенка в домашней обстановке и помощь в выполнении домашних заданий по автоматизации звуков, задаваемых учителем-логопедом. В течение учебного года проводилось консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам причин возникновения, проявления и преодоления нарушений в развитии речи учащихся. За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, и консультации педагогов детского сада. На каждый запрос родителей (зачисление на логопедический пункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Был составлен план консультативных мероприятий по предупреждению и преодолению речевых нарушений у обучающихся.

#### Научно-методическая работа:

Участвовала в постоянно действующем городском методическом объединении учителей-логопедов детских садов города

- 15 февраля 2018 г. – открытое занятие на тему: «Зимнее путешествие». Использование игровых методик и средств ИКТ на логопедических занятиях в условиях логопедического пункта.

22 ноября 2017 г, участие в вебинаре

«Роль интерактивных игр в подготовительной работе к обучению в школе»

29 ноября 2017 г, участие в вебинаре « Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ».

27 апреля 2018г. участие во Всероссийской научно- практической конференции

« Защита детства : Проблемы,поиски,решения.»

Взаимосвязь с другими специалистами образовательного учреждения. Осуществлялась через следующие мероприятия

1. Диагностика различных сфер деятельности, определённых функций – в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития – по результатам обследования.

3. Доведение результатов обследования до сведения специалистов ДОУ и родителей.

4. Подготовка необходимой документации к заседаниям ПМПК совместно с другими специалистами детского сада.

#### Выводы:

Работа логопедической службы детского сада за прошедший учебный год была насыщенной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, мониторингами и отражено в цифровом отчете и в протоколах по выпуску детей из логопункта. По всем направлениям велась активная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям. Достигнуты позитивные результаты логопедической помощи, чему в значительной мере способствовали помощь родителей и заинтересованность педагогов в успехе логопедической коррекции.

Количество детей ,зачисленных в 2017-2018 г. на логопункт	68
Количество детей, поставленных на очередь	24
Количество детей, выпущенных с хорошей речью ( автоматизация звуков в самостоятельной речи)	60 ( в мае)
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	8

Дата 15.05. 2018 г.  Учитель-логопед Калашникова И.В.