

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая

Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март
Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей: «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы). «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май

3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».	Октябрь
«Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».	Февраль
«Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Март
Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 15 сентября
2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май
3. Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года