

заведующий МБДОУ детский сад №20  
«Красная шапочка»  
Симонова Ю.В.



План работы учителя-логопеда на  
2020-2021 учебный год  
учителя-логопеда  
Калашниковой И.В.

г.Пятигорск

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>I. Организационная работа</b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
<b>II. Работа с документацией</b>	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март
9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
1. Разработка индивидуальных маршрутов	В течение года

развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	
2. Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</li> <li>• «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).</li> <li>• «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).</li> <li>• «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).</li> <li>• Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».</li> <li>• «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».</li> <li>• «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».</li> </ul>	Октябрь Февраль Март
4. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
6. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
7. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
<b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 15 сентября
2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май

3. Ознакомление постоянных членов ППК детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
6. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
8. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
9. Участие в заседании ППК.	В течение года, по плану ДОУ
10. Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года
11. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
<b>VI. Самообразование</b>	
1. Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года