

«Согласованно»

Начальник Управления образованием  
Администрации г. Пятигорска  
*Н.А. Васютина*



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 20  
«Красная шапочка»  
*Н.М. Савенкова*



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада  
№ 20 «Красная шапочка»  
на 2017- 2022 учебные годы.*

*г. Пятигорск*

## **Содержание.**

**Введение.**

### **РАЗДЕЛ 1**

**Паспорт программы.**

### **Раздел 2**

**Качественные характеристики программы.**

### **Раздел 3**

**Информационная справка о ДООУ.**

### **Раздел 4**

**Анализ достижений ДООУ.**

### **Раздел 5**

**Концептуальные основы программы развития ДООУ.**

### **Раздел 6**

**Этапы реализации программы. Ожидаемые результаты.**

*инициативная творческая группа под руководством  
заведующего МБДОУ № 20 «Красная шапочка»  
Н.М. Савенковой*

Программа развития является проектом стратегии инновационной деятельности по внутреннему преобразованию ДОУ, способствующего развитию объединения триединого пространства: «развитие ребенка», «развитие педагогов», «развитие семьи»- построение системы взаимоотношений, основанных на взаимном доверии, партнерстве и взаимопомощи.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 20 «Красная шапочка»  
на 2017 - 2022 учебные годы.*

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование</b>                            | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Красная шапочка» на 2017 - 2022 учебные годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основание для разработки проекта</b>        | Программа развития является проектом стратегии инновационной деятельности по внутреннему преобразованию ДОУ, способствующего развитию объединения триединого пространства: «развитие ребенка», «развитие педагогов», «развитие семьи»- построение системы взаимоотношений, основанных на взаимном доверии, партнерстве и взаимопомощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Заказчик</b>                                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Красная шапочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Исполнитель</b>                             | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Красная шапочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основные разработчики</b>                   | инициативная творческая группа под руководством заведующего МБДОУ № 20 «Красная шапочка» Н.М. Савенковой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель и задачи программы</b>                 | разработать модель своего дошкольного учреждения для всестороннего гармоничного развития ребенка, которое предусматривает охрану и укрепление его здоровья, обеспечение полноценного физического развития, всестороннее психическое развитие и формирование личности ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Сроки реализации</b>                        | 2017- 2022 учебные годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной компетенции, уровня профессиональных знаний и умений педагогов</li> <li>• создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса</li> <li>• достаточная готовность ребенка к продолжению образования в начальной школе</li> <li>• создание модели образовательного процесса, способствующей непрерывному развитию личности ребенка на этапах дошкольного и (в перспективе) младшего школьного периода детства</li> <li>• разностороннее развитие интеллектуальной и эмоциональной, физической сфер ребенка, адаптация его в социуме с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</li> <li>• создание системы мониторинга уровня развития ребенка, его эмоционального благополучия</li> <li>• создание системы повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ</li> <li>• создание системы педагогического сотрудничества и стиля общения с семьей</li> <li>• создание собственных программ педагогической деятельности</li> <li>• повышение рейтинга и общественного мнения о деятельности детского сада в социуме</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ 2

### Качественные характеристики программы.

#### 2.1. Характеристики Программы.

*Актуальность* - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса дошкольного Учреждения.

*Прогностичность* - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель ДОУ на момент завершения реализации Программы).

*Рациональность* - Программа определяет цели и способы достижения максимально возможных результатов.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость* - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

*Нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

*Индивидуальность* - Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основными инновационными направлениями Программы являются:

- повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- создание системы интегративного образования;
- развитие творческих способностей дошкольников, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Данные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития ДОУ, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.

#### 2. Основное предназначение Программы.

Разработка Программы ДОУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

### **РАЗДЕЛ 3** **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

#### **1. Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 20 «Красная шапочка» образовано в 1980 году и является некоммерческой организацией, имеет бессрочную лицензию Министерства образования Ставропольского края № 2992 от 06 апреля 2012 года на право осуществления образовательной деятельности, прошел государственную аккредитацию с присвоением 2 категории 19 апреля 2007 года.

Детский сад размещен внутри микрорайона «Бештау». Участок детского сада расположен внутри жилых многоэтажных и частных построек. Площадь земельного участка для организации прогулок воспитанников составляет 7 909 кв.м. ограждена забором 1,5 м и полосой зеленых насаждений. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 12 групп, огражденные зелеными насаждениями, две мини-спортивных площадок, огороды, зоны сада, цветники.

Здание детского сада имеет для воспитания и обучения -

- 12 групп.
- музыкальный зал
- кабинет психолога
- методический кабинет
- помещение для изучения ПДД
- краеведческий уголок- музей
- помещения для организации питания: пищеблок, овощехранилище, склад.
- помещения хозяйственно бытового назначения: прачечная, кастилянная.
- помещения для медицинского обслуживания: медицинский кабинет, изолятор, кабинет врача, процедурный кабинет.

Юридический адрес: 357500 РФ Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Краснознаменная, 47.

Телефоны: (8 8793) 98-29-72, 98-22-61

e-mail: [doy20@pjatigorsk.ru](mailto:doy20@pjatigorsk.ru)

Фактическая наполняемость: 351 воспитанников

В ДООУ функционируют:

12 возрастных групп:

Две 1 младших группы (с 2-х лет до 3-х лет);

Три 2 младших группы (с 3 до 4 лет );

Три средних группы (с 4 до 5 лет );

Две старших группы (с 5 до 6 лет);

Две подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет).

#### **2. Сведения о воспитанниках.**

На данный момент дошкольное учреждение посещает 360 детей.

Данный состав воспитанников превышает нормы комплектования детского сада согласно лицензии на 2,2 %.

Средняя посещаемость составляет 83 %.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют проводить работу по оздоровлению и физическому развитию детей, с учётом их индивидуальных особенностей здоровья, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Такая работа дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.

Сравнительный анализ состояния здоровья показал:

с I группой здоровья: - 146 детей - 40,5 %  
с II группой здоровья: - 163 детей - 45,3 %;  
с III группой здоровья: - 48 детей - 13,3 %;  
с IV группой здоровья: 3- детей; - 0,8 %

Заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, дети поступают в ДОО с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причинами, на наш взгляд, является нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье, ухудшение экологического состояния в городе, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

### **3. Сведения о педагогическом составе**

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляют:

- руководитель ДОО
- старший воспитатель
- 24 воспитателя
- 2 музыкальных руководителя
- педагог – психолог

ДОО полностью укомплектовано штатами. За последнее время в детском саду сформировался стабильный состав педагогов среднего возраста от 32 до 50 лет

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучение на курсах при СКИПКРО, обеспечение методической и дидактической литературой.

*Образовательный ценз педагогов составляет*

| Категория                           | Количественный состав | % соотношение |
|-------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Высшая квалификационная категория   | 8                     | 33,3%         |
| I квалификационная категория        | 4                     | 16,7%         |
| соответствие занимаемой должности   | 6                     | 25 %          |
| Не имеют квалификационной категории | 6                     | 25, %         |

### Образовательный уровень педагогов

| Образование                                                  | Количественный состав | % соотношение |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Высшее образование                                           | 16                    | 53%           |
| Среднее специальное образование:<br>из них обучаются в ВУЗах | 13                    | 43%           |
|                                                              | 1                     | 4%            |

### Педагогический стаж

| Педагогический стаж | Количественный состав | % соотношение |
|---------------------|-----------------------|---------------|
| От 0 до 5 лет       | 9                     | 31%           |
| От 5 до 10 лет      | 5                     | 17,2%         |
| От 10 до 20 лет     | 4                     | 13,8%         |
| 20 лет и более      | 11                    | 38%           |

### Штатные специалисты:

| № п/п | Должность                  | Образование         | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Стаж работы в ДОУ |
|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.    | Заведующий                 | высшее              | высшая                     | 26                  | 24                |
| 2.    | Старший воспитатель        | высшее              | соответствие               | 6                   | 2                 |
| 3.    | Музыкальный руководитель   | высшее              | соответствие               | 5                   | 5                 |
| 4.    | Музыкальный руководитель   | высшее              | первая                     | 7                   | 2                 |
| 5.    | Педагог-психолог           | среднее специальное | первая                     | 3                   | 3                 |
| 7.    | Старшая медицинская сестра | среднее специальное | высшая                     | 28                  | 25                |

Педагоги ДОУ прошли профессиональную переподготовку при СКИПКРО и СГПИ по программе: «Дошкольное образование», «Педагогика и методика дошкольного образования».

Центральным звеном в организации методической службы является педагогический совет. Главной задачей развития коллектива ДОУ считаем разработку новых подходов к дошкольному воспитанию - переход от учебно - дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит способна поднять дошкольное учреждение образования на качественно новый уровень его развития: построение новой современной модели – ДОУ с приоритетным направлением в интеллектуальном и художественно- эстетическом развитии ребенка.

- Совет Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая,
- мотивационно-стимулирующая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-оценочная.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы ДОУ, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Материально – техническая база ДОУ включает в себя здание общей площадью 2086 м<sup>2</sup>, в том числе 12 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Оборудованы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты обучения грамоте, компьютерный кабинет, медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Имеются музыкальный и физкультурный зал, экологический центр. Холлы детского сада оформлены для работы по правилам дорожного движения, знакомства с региональным компонентом и достопримечательностями города Пятигорска, а также знакомства с различными видами художественно-изобразительного творчества.

Материально – техническая база ДОУ постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится капитальные и косметические ремонты помещений ДОУ.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

#### РАЗДЕЛ 4

##### Анализ достижений ДОУ.

Оценка произошедших изменений в ДОУ позволяет сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива была направлена на усовершенствование и закрепление позиций по созданию образовательного учреждения, характерными особенностями которого является:

- создание образовательной среды, которая является условием развития личности всех участников образовательного процесса;
- положительные изменения в профессиональной мотивации, педагогических способностях и личностных качествах педагогов;
- использование и внедрение инновационных технологий;
- взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- учет потребностей родителей в образовательных услугах;
- повышение рейтинга ДОУ среди жителей микрорайона и его востребованность.

## РАЗДЕЛ 5

### Концептуальные основы Программы развития ДОУ.

В современной системе дошкольного воспитания – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Программы развития ДОУ, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

#### **Актуальность программы.**

В последние годы в обществе произошли политические и экономические преобразования, охватившие все сферы жизни, в том числе систему образования, ключевой идеологией которых выступила идея развития.

Развитие – это необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта; процесс самодвижения, приводящий к новому качественному состоянию объекта и субъекта. В настоящее время оно присуще современной системе образования.

Для реализации процесса развития в ДОУ разработана Программа, отличительной особенностью которой является ее стратегический характер, направленность на достижение наиболее важных для учреждения задач; определение полного состава действий, необходимых для достижения намеченных целей; обеспечение согласованности и сбалансированности по срокам и ресурсам; интеграции усилий людей, объединенных в одну систему.

Приоритетными направлениями развития ДОУ следует считать познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, физическое развития дошкольников, которые являются главными составляющими полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Они предполагают:

- развитие любознательности, инициативности, самостоятельности детей через поиск новых впечатлений, ответы на возникающие вопросы, решение проблемных ситуаций;
- совершенствование и обогащение речи детей как одного из необходимых условий познания окружающего мира;
- забота об эмоциональном благополучии ребенка, развитие у детей чувства собственного достоинства, уверенности в своих возможностях;
- приобщение детей к эстетической стороне действительности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного смысла;
- формирование у детей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Подобный социальный заказ имеют сотрудники ДОУ от родителей воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты.**

1. Достижение нового качества дошкольного образования в процессе реализации федеральных государственных требований к структуре основной образовательной и адаптированной программы.
2. Освоение новых подходов к отбору содержания, форм и методов образовательной деятельности. Повышение качества образования, достижение стабильных результатов освоения воспитанниками образовательной программы.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, толерантной.
4. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

5. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников педагогического процесса.

6. Реализация новых механизмов построения профессионального сопровождения кадров, повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, участие в инновационных разработках и проектах, внедрение современных педагогических технологий).

7. Мотивирование родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

## **РАЗДЕЛ 6**

### **Этапы реализации Программы развития.**

Программа разработана до 2022 года и предусматривает следующие этапы развития:

#### **I этап. Подготовительный (2017 – 2018 г.г.)**

Задачи:

1. Теоретическая подготовка коллектива к реализации Программы.
2. Подготовка материально-технической базы к работе по Программе.
3. Диагностика уровня развития воспитанников и квалификации педагогов.
4. Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ.
5. Обеспечение возможности педагогам выбрать средства, методы и формы образовательной работы.
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов в соответствии с ФГОС.

#### **II этап. Основной (2018 - 2021 г.г.)**

Задачи:

1. Практическая реализация Программы ДОУ как целостной системы, затрагивающей все основные направления его деятельности.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Инновационная деятельность ДОУ.
4. Сохранение и развитие единого образовательного пространства в ДОУ, соответствующего ФГОС.

#### **III этап. Заключительный этап (2021 – 2022г.)**

Задачи:

1. Анализ работы коллектива по Программе ДОУ 2017 – 2022 г.г.
2. Диагностирование продвижения воспитанников и квалификации педагогов.
4. Подготовка материалов по итогам Программы .
5. Осуществление модернизации ДОУ в соответствии с ФГОС и Программой .

**План  
развития ДОУ на 2017 – 2022 уч. г.г.**

| Задачи                                                                                                      | Направления деятельности                                                                                                                                            | Срок выполнения |               |               |               |               | Ответственные                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | 2017-<br>2018   | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 |                                                         |
| 1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. | 1.1. Формирование культуры здорового образа жизни.                                                                                                                  | +               | +             | +             | +             | +             | Заведующий, ст. воспитатель, мед. работник, воспитатели |
|                                                                                                             | 1.2. Изучение и внедрение эффективных технологий и методик физического развития и оздоровления детей.                                                               | +               | +             | +             | +             | +             | Ст. воспитатель, мед. работник, воспитатели             |
|                                                                                                             | 1.3. Определить перспективу профилактических мер по снижению заболеваемости детей.                                                                                  | +               |               |               |               |               | Заведующий, мед. работник                               |
| 2. Создание условий для всестороннего развития ребенка                                                      | 2.1. Освоение новых передовых технологий и методик по всем разделам программы.                                                                                      | +               | +             | +             | +             | +             | Ст. воспитатель, воспитатели                            |
|                                                                                                             | 2.2. Обогащение предметно-развивающей среды в группах и ДОУ в целом.                                                                                                | +               | +             | +             | +             | +             | Заведующий                                              |
|                                                                                                             | 2.3. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня). | +               | +             | +             | +             | +             | Заведующий                                              |
| 3. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников                                              | 3.1. Освоение нетрадиционных форм работы с родителями:<br>- «Родительская конференция»;<br>- «Групповая дискуссия»;<br>- «Почтовый ящик» и т.д.                     | +               | +             | +             | +             | +             | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели                |
|                                                                                                             | 3.2. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ:<br>- родительский комитет;<br>- участие в педсоветах.                                                       | +               | +             | +             | +             | +             | Заведующий, ст. воспитатель,                            |
|                                                                                                             | 3.3. Информирование родителей:<br>- об уровне развития и здоровья детей;<br>- о жизни ДОУ используя информационные ресурсы с постоянным обновлением информации.     | +               | +             | +             | +             | +             | Воспитатели, мед. работник                              |
| 4. Взаимодействие ДОУ с социумом                                                                            | 4.1. Сотрудничество с социокультурными учреждениями района.                                                                                                         | +               | +             | +             | +             | +             | Заведующий, ст. воспитатель                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------|
|                                              | 4.2. Совместная реализация проектов различной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | + | + | + | + | + | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5. Развитие материально-технической базы ДОУ | 6.1. Улучшение состояния учебно-методической базы:<br>- пополнить методический кабинет методической литературой, наглядными пособиями по разделам Программы, развивающими дидактическими играми;<br>- оснащение групповых комнат игрушками, развивающими играми, материалами для экспериментально-исследовательской деятельности.                                                            | + | + | + | + | + | Заведующий, ст. воспитатель |
|                                              | 6.2. Поддержание и улучшение материально-технической базы:<br>- оснащение физкультурного зала современным дополнительным оборудованием;<br>- оснащение детской спортивной площадки;<br>- пополнение оснащения музыкального зала карнавальными костюмами, детскими музыкальными инструментами;<br>- приобретение техники: компьютеров, фотоаппарата, видеокамеры;<br>- озеленение территории. | + | + | + | + | + | Заведующий, ст. воспитатель |

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Формирование единой образовательной среды ДОУ, характеризующейся единым ценностно – целевым полем всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов воспитательно - образовательного процесса имиджа ДОУ, подтверждённого результатами социологических исследований.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, выставках, презентациях).
4. Активное включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Прошито, пронумеровано

Скреплено печатью

13 листов

Красная Заведующий МБДОУ д\с №20

Симонова Ю.В.

