

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №20 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с №20

«Красная шапочка»

Протокол № 7 от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей ДОУ



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №20

«Красная шапочка»

 Ю.В. Симонова

Приказ № 109 от 30.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платных образовательных услуг

«Английский для малышей»

(культурологическое направление)

для детей 3 – 4 года (младшая группа)

срок реализации программы 1 год

на 2021 – 2022 учебный год

Программа разработана:

Фролова А.В.

2021 г.

Пояснительная записка к программе обучения английскому языку для детей 3-4 года.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей младших групп детского сада (3-4 года). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Данная программа предназначена для обучения детей 4-5 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. При этом:

- 1) не отходить от основного принципа наглядности и образности;
- 2) руководствоваться принципом “делай, как я”, “говори, как я”;
- 3) учить языку исключительно на практике, без применения даже элементарных теоретических языковых понятий.

Программа разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы - развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.
- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов материале сказок, потешек, поговорок и т. п.

Виды и формы работы:

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения.

При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи. Итак, основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- в) использование учебных игр; загадок; стихотворений; рифмовок.

Перспективный план работы

Month	Lesson	Topic	Vocabulary	Grammar structure
September	1-4	Greeting. Numbers 1-5.	Hello, hi, bye One, two, three, four, five	How are you? I am good. I am three.
October	1-4	Greeting. Numbers 1-	Hello, hi, goodbye, bye	How are you? I am good.

		5. Colours.	One, two, three, four, five Red, blue, yellow, pink	I am three.
November	1-4	Greeting. Numbers 1-10. Colours.	Hello, hi, goodbye, bye One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey	How are you? I am good. Are you good? Yes, I am / No, I am not. I am three.
December	1-4	Greeting. Numbers 1-10. Colours. Happy New Year. Christmas.	Hello, hi, goodbye, bye One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey Happy, angry, sleepy, scared Christmas tree, candy cane, jingle bells, presents, reindeer, Santa, sleigh, snowball, snowflake, snowman	How are you? I am good. Are you good? Yes, I am / No, I am not. I am three.
January	1-4	Greeting. Numbers 1-10. Colours. Feelings.	Hello, hi, goodbye, bye One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey Happy, angry, sleepy, scared	How are you? I am good. Are you good? Yes, I am / No, I am not. I am three. I am happy. I am not angry.
February	1-4	Greeting. Numbers 1-10. Colours. Feelings. About myself.	Hello, hi, goodbye, bye One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black,	How are you? I am good. Are you good? Yes, I am / No, I am not. I am three. I am happy. I am not angry.

			purple, orange, grey Happy, angry, sleepy, scared Hungry, tired, good, great, wonderful	-Are you tired? – No, I am not / Yes, I am.
March	1-4	Greeting. Numbers 1- 10. Colours. Feelings. About myself. Animals.	Hello, hi, goodbye, bye One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey Happy, angry, sleepy, scared Zoo, polar bear, kangaroo, snake, monkey, penguin, elephant Hungry, tired, good, great, wonderful	How are you? I am good. Are you good? Yes, I am / No, I am not. I am three. I am happy. I am not angry. -Are you tired? – No, I am not / Yes, I am.
April	1-4	Greeting. Numbers 1- 10. Colours. Feelings. About myself. Animals.	Hello, hi, goodbye, bye One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey Happy, angry, sleepy, scared Zoo, polar bear, kangaroo, snake, monkey, penguin, elephant Hungry, tired, good, great, wonderful	How are you? What is your name? My name is Ann. I am Ann. I am good. I am three. I am happy. Are you scared? I am not angry. I can jump. I am not so good. -Are you tired? – No, I am not / Yes, I am.
May	1-4	Greeting. Numbers 1- 10. Colours. Feelings. About myself. Animals.	Hello, hi, goodbye, bye One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey	How are you? What is your name? My name is Ann. I am Ann. I am good. I am three. I am happy. Are you scared?

		Actions.	Happy, angry, sleepy, scared Zoo, polar bear, kangaroo, snake, monkey, penguin, elephant Stomp, jump, swing, waddle, slither, dance, run, sing, fly, swim, climb Hungry, tired, fine, great, wonderful	I am not angry. I am not so good. -Are you tired? – No, I am not / Yes, I am. I can jump. I cannot fly. Can you fly? No, I cannot / Yes, I can.
--	--	----------	---	---