

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №20
«Красная шапочка»
Протокол № 7 от 30.08.2021 г.

Совет родителей ДО

Заведующий МБДОУ д/с №20

«Красная шапочка»

Ю.В. Симонова

Приказ № 109 от 30.08.2021 г.



платных образовательных услуг

(культурологическое направление)

для детей 6 – 8 лет (подготовительная к школе группа)

срок реализации программы 1 год

на 2021 – 2022 учебный год

Программа разработана:

Фролова А.В.

2021 г.

Пояснительная записка

Программа представляет собой систему обучения детей, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка в школе. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с основами английского языка в развлекательной форме (стихи, рифмовки, песни).

В процессе обучения общению на английском языке происходит приобщение детей к культурным ценностям англоговорящих и других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно сказывается и на обучении родному языку. Наконец, дети получают более широкие возможности для развития в личном плане.

7-летки отличаются особой чуткостью к языковым явлениям и потому этот возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка. Именно в этот период они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Наша программа для детей, в первую очередь, нацелена на развитие навыков аудирования и говорения через имитацию, игру, стихи, песни, рифмовки, инсценировки, драматизацию, что делает изучение английского языка веселым и забавным, прививает детям любовь к учебе и создает впечатление, что изучать язык легко. Навыки аудирования развиваются на основе прослушивания стихов, песен, адаптированных рассказов. В свою очередь, песни, стихи, считалки и рифмовки позволяют формировать произносительные навыки и запоминать фразы, необходимые для общения на английском языке. Таким образом, дети научатся общаться на английском языке устно до того, как получат навыки письменной речи.

Данная программа призвана обеспечить усвоение детьми базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения дошкольников, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности детей. Программа разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и рассчитана на один год. Объем программы 36 часов в год (по 1 часу в неделю продолжительностью 30 минут - подготовительная группа). Максимальное количество детей в группе – 15 человек.

Рабочая имеет общеинтеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Цели и задачи

Цели программы:

1. Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения;
3. Развивать посредством игры, стихов, рифмовок, песен у ребенка устойчивый интерес к изучению английского языка, как средства общения и обмена информацией;
4. Содействовать овладению воспитанником знаниями, умениями и навыками пользования английским языком на начальном уровне.
5. Создание базовых знаний, умений и навыков для более глубокого изучения английского языка и более полного освоения программы в последующие годы обучения.
6. Формирование факторов успешности обучения иностранному языку (таких как мотивация и т.д.)

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;

5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

При разработке программы учитывались следующие **принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:**

1. Принцип прочности. Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает, прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу);
2. Принцип наглядности. Человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы;
3. Принцип преемственности, подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
4. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения, помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями;
5. Принцип сознательности и активности. Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, драматизации.
6. Принцип психологической комфортности, предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В процессе обучения используются следующие **методы:**

1. **Коммуникативный метод** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного

предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

2. Наглядный метод предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

Формы проведения занятий

Деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Методическое обеспечение программы:

Демонстрационный материал «Английский алфавит», знаки транскрипции, раздаточный материал, игры с карточками, подвижные игры, ролевые игры, презентации по темам, аудиоматериалы по темам

Информационно-методическое обеспечение программы

Литература:

- 1) Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
- 2) Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И. Английский язык. Рабочие программы. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2012
- 3) Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов

общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. – 56 с.

4) Верещагина И.Н. Книга для учителя к учеб. для 1 кл. шк. с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет.садов – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 93 с.

5) Верещагина И.Н. Английский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с.

6) Смоляр Т.И. Волшебный английский. – М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. – 112 с.

7) Шапиро Т.Л. Знакомство с английским через рифму. Методические материалы для преподавателей, студентов и родителей. – М.: «Филоматис», 2004. – 48 с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.school-collection.edu.ru>

2. <http://www.edu.ru>

3. <http://www.school.edu.ru>

4. <http://www.festival.1september>

5. <http://englishforkids.ru>

Технические средства обучения

Компьютер

Колонки

Подготовительная к школе группа

Month	Lesson	Topic	Vocabulary	Grammar structure
September	1-4	Greeting. Numbers 1-10. About myself. Colours. Feelings. Zoo animals. Actions. Pets.	Hello, hi, goodbye, good morning One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey Happy, angry, sleepy, scared	How are you? I am five. I am great I am not so good. -Are you tired? – No, I am not / Yes, I am. What is your name? My name is Ann. I am Ann. I can jump. Can you fly?

		Farm animals. Parts of the body.	Hungry, tired, fine, great, wonderful Zoo, polar bear, kangaroo, snake, monkey, penguin, elephant Stomp, jump, swing, waddle, slither, dance Sheep, pig, duck, rooster, goat, chicken, horse, cow Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, fingers, chin, arm, leg, foot	I cannot fly. A sheep is white. My nose is small.
October	1-4	Greeting. Numbers 1-10. About myself. Colours. Feelings. Zoo animals. Actions. Pets. Farm animals. Parts of the body. Clothing. Weather.	Hello, hi, goodbye, good morning One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Red, blue, yellow, pink, brown, black, purple, orange, grey Happy, angry, sleepy, scared Hungry, tired, fine, great, wonderful Zoo, polar bear, kangaroo, snake, monkey, penguin, elephant Stomp, jump, swing, waddle, slither, dance Sheep, pig, duck, rooster, goat, chicken, horse, cow Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, fingers, chin, arm, leg, foot	How are you? I am five. I am great I am not so good. -Are you tired? – No, I am not / Yes, I am. What is your name? My name is Ann. I am Ann. I can jump. Can you fly? I cannot fly. A sheep is white. My nose is small. I put on my jacket. How is the weather? Is it hot today? Yes, it is / No, it is not It is sunny.

			Shoes, jacket, scarf, hat, pants Sunny, rainy, cloudy, snowy, windy, hot, cold, warm	
November	1-4	Seasons. Sea Creatures. Alphabet (Aa, Bb, Cc, Dd, Ee)	Summer, autumn, winter, spring, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December Sailor, seahorse, jellyfish, turtle, octopus, shark, whale	It is autumn now. It is sunny in autumn.
December	1-4	Sea Creatures. New year. Christmas. Alphabet (Ff, Gg, Hh, Ii, Jj)	Sailor, seahorse, jellyfish, turtle, octopus, shark, whale Christmas tree, candy cane, jingle bells, presents, reindeer, Santa, sleigh, snowball, snowflake, snowman	What have you got? I have got... A fish can swim. A buffalo cannot climb.
January	1-4	Alphabet (Kk, Ll, Mm, Nn, Oo) Family. Opposites.	Dad, mom, brother, sister, baby, family Open, shut, big, small, please, No thank you, fast, slow, loud, quiet	I have a brother / sister. A ball is big. Is a ball small? No, it is not / Yes, it is.
February	1-4	Alphabet (Pp Qq, Rr Ss, Tt) Time. A clock. Transport. Numbers 1 – 20	Car, bike, boat, train, airplane, bus One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, seventeen, eighteen, nineteen,	It is 6 o'clock. What time is it? Driving in my car. I can ride a bike.

			twenty	
March	1-4	Alphabet (Uu, Vv, Ww) Food. Fruits, vegetables.	Banana, watermelon, french fries, spaghetti, ice cream Apple, orange, cherry, pear, grapes Cucumber, tomato, onion, garlic, corn, cabbage, eggplant, potato	I like fruits. What is your favourite fruit? I love a banana.
April	1-4	Alphabet (Xx, Yy, Zz) Food	Broccoli, donuts, juice, popcorn, pizza, soup, spaghetti, yogurt, cookies, salad, pancakes, carrots, cereal, pickles, pudding, mushrooms, popsicles, cauliflower, cupcakes	Do you like spaghetti? Yes, I do / No, I do not. What colour is an apple? It is red.
May	1-4	Alphabet (Aa-Zz) Revision: animals, actions, numbers 1- 20, body parts	Sheep, pig, duck, rooster, goat, chicken, horse, cow Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose, fingers, chin, arm, leg, foot Stomp, jump, swing, waddle, slither, dance	I like my cat. It is red. It can play.