

Публичный отчет

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка»

г. Пятигорска за 2021-2022 учебный год.

29.07.2022г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» за 2021-2022 учебный год.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развития участия родителей общественности в управлении учреждения.

Задача публичного доклада – представления информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1.Общая характеристика ДОУ.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Красная шапочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка».

1.3.Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

1.4. Вид учреждения – детский сад

1.5. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес:

357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Краснознаменная, д.47; телефон (факс): 8 (8793) 98-29-72; 98-22-61; 98-22-74..

E-mail – doy20@pjatigorsk.ru

Проектная мощность 275 детей. Списочный состав на 1.09.2022- 352 детей.

Детский сад «Красная шапочка» работает с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7- ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральным Законом РФ и законом Ставропольского края «Об образовании», Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ, с соблюдением лицензионных норм. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, правила техники безопасности, нормы СанПиНа, Госпожнадзора, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

В ближайшем окружении от детского сада находятся детские сады № 44, № 46, № 45, № 43, детская музыкальная школа № 2, филиал детской городской библиотеки №11, СОШ № 14, № 5, № 29, № 27, детская поликлиника № 2.

ДОУ введено в эксплуатацию в 1989 году и рассчитано на 12 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное, функционируют 11 групп с 2 лет до 8 лет.

- 2 группы - раннего возраста (2-3 года)
- 3- младшие группы (3-4 года)
- 2- средние группы (4-5 лет)
- 2-старшие группы (5-6 лет)
- 2-подготовительные к школе группы (6-7 лет)

В настоящее время детский сад работает на основании Устава №658 РНП от 31.05.2021. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4436 от 18.12.2015г.

2. Состав воспитанников ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 352 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Группа, возраст детей	Количество детей
2-ая группа раннего возраста (2)	50
младшая группа – дети от 3 до 4 лет(2)	87
Средняя группа (2) – дети от 4 до 5 лет	66
Старшие группы (2) – дети от 5 до 6 лет	74
Подготовительная к школе группа (3)– дети от 6 до 7 лет	75

3. Структура управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет заведующий Симонова Юлия Викторовна, образование – высшее, «Менеджмент в организации», стаж работы в данном учреждении –5 лет, стаж педагогической работы-31 год.

Старший воспитатель – Володченкова Ольга Алексеевна. Образование – высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 2 года, первая квалификационная категория.

Заместитель руководителя по финансово-экономическим вопросам –Конюхова Наталья Валерьевна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 2 месяца.



Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте Учреждения – doy20@pjatigorsk.ru. Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

4. Условия для проведения образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно- речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учётом 5 образовательных областей и особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4.1. Состояние материально-технической базы учреждения.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом новых ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеется физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, кабинет музыкального руководителя, психолога, комната изучения ПДД и ОБЖ, мини-музей города, кабинет кастелянши, кабинет заместителя по АХЧ, кабинет делопроизводителя и др. Имеются: пищеблок, прачечная. На прилегающей территории – спортивная площадка, игровые площадки с павильонами, огород, уголок сада, уголок луга. ДОУ расположено в здании 1989 года постройки. Здание оснащено всеми

системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Приобретены: методическая и художественная литература, развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми; игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке; наглядный материал по декоративно-прикладному искусству, ознакомлению с окружающим.

Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 12 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

В МБДОУ имеется выход в интернет.

4.2. Кадровое обеспечение учреждения.

В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 29 педагогов под руководством заведующего Симоновой Юлии Викторовны. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Почетной грамотой Министерства Образования РФ награжден 1 педагог.

	Всего	Стаж работы				Образование		Категория			
		0-5	5-10	10-20	20 и более	Высшее	Ср проф.	высшая	первая	соответствие	Безкат
Руководители	1	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-
Ст.вос-ль	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Муз. рук	4	-	-	3	-	3	-	3	-	0	1
Учителя - дефектологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	0	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Учителя-логопеды	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
Инструктор по физвоспитанию	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатели	22	6	5	5	6	8	14	10	7	2	1
Итого	29	6	6	9	7	15	14	15	9	4	1

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2021-2022 учебном году все педагоги ДООУ активно участвовали в методической работе детского сада и города, большинство готовили доклады из опыта работы, сообщения по инновационной деятельности и реализации ФГОС. В течение года в работе с педагогами использовались активные формы работы: семинары-практикумы, деловые игры, проведены педсоветы.

В прошедшем учебном году в ДООУ успешно работали «Мастер-класс» педагогов:

- Зайцевой Э.Г. «Использование техники сторителлинг в процессе развития коммуникативных способностей дошкольников»
- Скориковой С.А. «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
- Толмачевой Т.В. «Развитие мелкой моторики и познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами песочной анимации»

В прошедшем учебном году 1 педагог повысил свою квалификацию на курсах СКИРО ПК и ПРО, 5 педагогов – на базе МИАНО ПГУ, 2 педагога – на базе ТГУ. Два воспитателя прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

4.3 Условия осуществления образовательного процесса

Предметно - развивающая среда ДООУ соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемым программам. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДООУ созданы комфортные эмоционально- психологические условия, способствующие развитию различных видов деятельности детей, что обеспечивается наличием соответствующих игрушек, игр и материалов, качественных в психолого-педагогическом отношении. Анализ показал, что предметно- развивающая среда детского сада является ведущим средством всестороннего развития детей, дает детям определенные знания и представления об окружающем, побуждает к деятельности и творчеству.

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» реализует программы общеразвивающей направленности в соответствии с Уставом и лицензией ДООУ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.А.Авдеевой, О.Н.Князевой;
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста Ставропольского края Р.С.Литвинова, Т.В.Чусовитина, Т.А.Ильина и т.д..

Используемые образовательные программы МБДОУ № 20 «Красная шапочка» направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни. Образовательный процесс строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения. Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Выполнение программы в массовых группах

Год обучения	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2020-2021	57%	75%	79%	75%	77%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Анализ выполнения Образовательной программы по областям показал, что программа выполнена на 72,4 %. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. Анализ работы за прошедший учебный год показал, что необходимо углубить работу по речевому и художественно-эстетическому развитию, продолжить работу по укреплению физического здоровья детей и по приобщению родителей к участию в жизни ДОУ.

Педагоги уделяют каждому ребёнку особое внимание, используя лично - ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Внедрены в работу ДОУ современные образовательные технологии, разные виды занятий и игр, создаются проблемные ситуации и условия экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок проявляет себя и может выразить свое отношение к разным явлениям.

С целью достижения более высоких результатов по развитию умственных и творческих способностей используются в работе нетрадиционные индивидуальные формы взаимодействия с дошкольниками, разнообразные методы и приемы обучения, виды занятий, включая нетрадиционные, развивающие, познавательные, компьютерные, театрализованные игры.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением о платных образовательных услугах», на основании Договора с родителями (законными представителями):

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду осуществляются следующие платные образовательные услуги:

Программы социально-педагогической направленности:

1. «АБВГДейка» (рабочая программа на основе Н.С. Жукова «Учимся читать». Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей, Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки», Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева»).
2. «Развивашка» (рабочая программа на основе М.М. Безруких «Тренируем пальчики», С.Е. Гаврина «Развиваем руки – чтобы учиться и писать, и красиво рисовать»).
3. «Раз-ступенька, два-ступенька» (рабочая программа на основе Л.Г. Петерсон, Н.П. Хорина «Раз-ступенька, два-ступенька... Практический курс математик для дошкольников»).
4. «Говорушки» (рабочая программа на основе О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей дошкольного возраста»).

Программы художественно-эстетической направленности:

1. «Хореография» (рабочая программа на основе Т. Барышникова «Азбука хореографии», З.Я. Роот «Методика преподавания танца в детском саду» (практическое пособие), О.В. Иванникова «Классические танцы»).
2. «Мальшарики» (рабочая программа на основе А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет).
3. «Веселые капельки» игра на музыкальных инструментах (рабочая программа на основе И. Каплунова, И. Новоскольцева «Оркестр в детском саду»).
4. «Музыкальный сундучок» игра на музыкальных инструментах (рабочая программа на основе И. Каплунова, И. Новоскольцева «Оркестр в детском саду»).
5. Театральная студия «Буратино» (рабочая программа на основе Н.Ф. Сорокина «Театр - творчество - дети», А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду», С.И. Мерзлякова «Волшебный мир театра»).
6. «Соловушка» (рабочая программа на основе Э.П. Костина «Камертон», Е.А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития», Т.М. Орлова и С.И. Бекина «Методика обучения пению детей дошкольного возраста»).

7. «Юный художник» (рабочая программа на основе С.Н. Корнилова, А.С. Галанов «Уроки изобразительного искусства для детей 5-9 лет», И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»).

8. «Рисунок на песке» (рабочая программа на основе М. Зельц «Пишем и рисуем на песке», Н.А. Сакович «Технология игры в песок»).

Программа спортивно-оздоровительной направленности:

1. «Тхэквондо» (рабочая программа на основе программы подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, «Генерал Чой Хонг Хи», Т.В. Асобеина «Добрая дорога к здоровью»).

2. «Здоровейка» (рабочая программа на основе С.С. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека»).

Культурологической направленности:

1. «Английский для малышей» (рабочая программа на основе И.Н. Верещагина «English», К.А. Бондаренко «Successful steps to modern English»).

Занятия проводятся по подгруппам, оплата производится по квитанциям в отделениях Сбербанка и Расчетно-кассовых центрах.

5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН СП 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинскими сестрами из детской поликлиники г. Пятигорска по договору с ГБУЗ. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

6. Состояние здоровья воспитанников за 2021-2022 год

Следующим показателем здоровья детей являются группы здоровья и их динамика.

Сравнительный анализ групп здоровья детей в %

Годы	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
2019-2020	162	172	12
2020-2021	135	202	17
2021-2022	155	168	13

Из данных таблиц видна положительная тенденция к снижению заболеваемости. Уровень физического развития детей улучшается, хотя и незначительными темпами, что связано, на наш взгляд, с поступлением в детский сад детей с большим количеством скрытых заболеваний и детей раннего возраста. Но, постоянная работа над улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы: упорядочение режима дня, занятий и закаливающих процедур на свежем воздухе с учетом возрастных особенностей и уровня здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий, проведение физкультурных мероприятий совместно с родителями, способствует положительным тенденциям в укреплении здоровья.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-спортивному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для решения поставленной задачи в ДООУ проведены следующие мероприятия:

1. Медико-педагогическое совещание (24.09.2021 г.).
2. Педагогический совет «Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» от 15.12.2021 г.

3. Дни здоровья- 1 раз в квартал.

4. Спортивные праздники и развлечения в течение года:

В группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;

В каждой группе проводились различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации ООД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в группах хорошо оснащены физкультурные уголки, имеется спортивная площадка (с выносным спортивным оборудованием).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, музыкальном и физкультурном зале, на пищеблоке. Проводится утренний фильтр воспитанников и сотрудников ДООУ.

В ДООУ проводятся профилактические меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Для приобщения воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту было принято решение о проведении в наступившем учебном году спортивного досуга «Папа, мама, я – спортивная семья».

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Пропуски по болезни одного ребенка составили 8,2 дней.

По семейным обстоятельствам – 9,8 дней на одного ребенка.

Прочие причины 9,6 дней на одного ребенка.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

6.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с детской городской больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

7. Организация питания в детском саду.

Примерное 10-ти дневное меню

Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится С - витаминизация третьих блюд. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Дети в МБДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДООУ

Обеспечение безопасности в МБДООУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В детском саду установлен 1 домофон, осуществляется противопожарный режим. Решена проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это позитивно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенне- зимний период. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеонаблюдением и пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки. МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

5.2 Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование осуществляется из платных образовательных услуг, спонсорской помощи.

8. Основные проблемы

Учреждению требуется ремонт мягкой кровли трех корпусов, ремонт отопительной системы, ремонт отмостки здания, ремонт асфальтового покрытия территории детского сада.

В учреждении функционирует система пожарной сигнализации – « Стрелец – мониторинг», звукового оповещения, кнопки тревожности МОВО отдела МВД России по г. Пятигорску.

Для обеспечения безопасности воспитанников необходимы средства для осуществления охраны силами лицензионных частных охранных организаций (аналогично школьной охране).

9. Результаты образовательной деятельности

Педагогический коллектив детского сада активно участвует в научно- методических, профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, практических занятиях, тренингах. Проведение опытно- экспериментальной работы (педагогическая мастерская) по проблеме нравственно-трудового воспитания как условие приобщения к социальной действительности детей способствует постоянному обновлению знаний педагогов, развитию познавательных и творческих способностей дошкольников.

В ДОУ используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, конференции, анкетирование, круглые столы, дни открытых дверей, совместно с родителями проводятся конкурсы, выставки, спортивные мероприятия. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ: большинство родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие познавательных и творческих способностей, достаточную подготовку к школе и укрепляют здоровье. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составляет 96%.

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» и далее планирует осуществлять свою дальнейшую деятельность в соответствии с назначением, целями, задачами, типом и видом учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Совершенствовать систему физкультурно-образовательной работы и закаливающих мероприятий в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
3. Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
4. Формирование информационно-коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.

Для реализации годовых задач в МБДООУ были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

В прошедшем учебном году работа была направлена на решение годовых задач:

1. Совершенствовать работу по развитию речи детей через внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения дошкольников.
2. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы.
3. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДООУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

1. Установочный
2. Тематический «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»
3. Тематический «Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
4. Тематический «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»
5. Тематический «Эффективные формы и методы взаимодействия ДООУ и семьи»
6. Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты и в последующем осуществлены решения к выполнению намеченных задач.

В 2021-2022 учебном году проведены 5 семинаров:

- «Актуальность создания благоприятной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в условиях ФГОС»
- «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
- «Готовность к школе»
- «Ознакомление дошкольников с ПДД через проектную деятельность»
- «Тимбилдинг, или командообразование»

Проведены 19 консультаций для педагогов в соответствии с годовым планом; несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Тематический контроль:

- Применение ИКТ технологий с детьми дошкольного возраста.
- Взаимодействие с родителями.

Фронтальная проверка «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ»

Коллективные просмотры:

1. Открытые просмотры педагогического процесса с использованием игровых и интерактивных педагогических технологий

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

В 2021-2022 учебном году активно проводилась работа с семьями воспитанников. Анализ социального и образовательного статуса родителей показал: общее количество семей 321; из них полных семей – 285, многодетных семей – 88, неполных – 36.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание родителей дать ребенку хорошее воспитание и образование. В ДОУ уделяется внимание изучению образовательных потребностей родителей, поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей.

В конце учебного года проведен традиционный День открытых дверей: родители просмотрели открытые занятия по подготовке к школе (подготовительная группа), английскому языку (старшая и подготовительная группы), хореографии (все возрастные группы), познакомились с итоговой выставкой детского художественного творчества (все возрастные группы).

В прошедшем учебном году организованы конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей:

- конкурс на лучшее оформление групповой к новому учебному году;
- выставки «Осенний калейдоскоп», «Зимние радости», «Мамочке любимой», «Космические дали», «Пасхальная радость», «Летнее вдохновение», «Природные дары для поделок и игры».
- Фото-выставки «Мамочка любимая, милая моя», «Моя безопасная дорога в детский сад».

В соответствии с годовым планом проведены родительские собрания (1 раз в квартал в каждой возрастной группе).

10. Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- Городская библиотека, СОШ №27,29,5, ГБДМШ №2.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ 2021-2022 году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизируется творческая активность педагогов
- 3) повышается квалификационный уровень педагогов ДОУ

Составила: Заведующий МБДОУ детский сад №20
29.07.2022г.

Ю.В.Симонова