

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 «Красная шапочка»  
(МБДОУ Детский сад № 20 «Красная шапочка»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад №20

«Красная шапочка»

Ю.В.Симонова

16.08.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 20 «Красная шапочка» за 2023/2024 учебный год**

г. Пятигорск, 2024 год

***Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Красная шапочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка».

1. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Краснознаменная, д.47; телефон (факс): 8 (8793) 98-29-72; 98-22-61; 98-22-74.. E-mail – [dou pyat20@pjatigorsk.ru](mailto:dou_pyat20@pjatigorsk.ru)

Проектная мощность 275 детей. Списочный состав на 1.09.2023- 354 ребенка.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** В настоящее время детский сад работает на основании Устава №658 РНП от 31.05.2021. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01217-26/00281471 , выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 18.12.2015г . Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г.Пятигорск , улица Краснознаменная, д.47. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Краснознаменной и со стороны пер.Северного. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Бутырина» и «Ессентукская».

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** ДОУ введено в эксплуатацию в 1989 году и рассчитано на 12 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное, функционируют 11 групп с 2 лет до 8 лет:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 1,5-3 лет
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 3 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные групп общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Возрастная группа	Количество групп		Возраст детей	Количество детей	
	2022-23г	2023-24год		2022-23г	2023-24год
Вторая группа раннего возраста	2		2-3 года	50	53
Младшая группа	3		3-4 года	87	62
Средняя группа	2		4-5 лет	66	92
Старшая группа	2		5-6 лет	74	67
Подготовительная к школе группа	2		6-8 лет	75	71
Итого	11		2-8 лет	352	345

**1.7. Имеется в наличии консультативный пункт для детей и родителей, и логопункт для детей с нарушением речи.**

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Юлия Викторовна Симонова, телефон: 8 (793) 98-29-72.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель Нестеренко Екатерина Юрьевна, телефон: 8 (793) 98-29-72.

2) педагогический совет: председатель – Володченкова Ольга Алексеевна, телефон: 8 (793) 98-29-72, секретарь – Оганезова А.М., телефон: 8 (793) 98-22-61;

3) управляющий совет: председатель – Володченкова Ольга Алексеевна, телефон: 8 (793) 98-22-61



**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие з

Годовые задачи	Проведенные мероприятия	Требует доработки	Выводы предложения
1. Укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Педагогический совет «Современные требования к созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» Консультации для педагогов «Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики в детском саду», «Современные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» Спортивные развлечения «Сильным, ловким вырастай!», «Неделя зимних забав и игр», «День защитника Отечества»	Объединить усилия родителей и педагогов для решения таких сложных задач, как укрепление психического здоровья детей и обеспечение их гармонического развития.	Использовать разнообразные формы работы с родителями, где освещаются актуальные проблемы физического развития ребенка.

	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»		
2. Создать систему социального партнерства ДОУ с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Педагогический совет «Социальное партнерство ДОУ с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Консультации для педагогов «Инновационные формы и методы работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения», «Безопасность детей на дорогах», Формы и методы работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения», «Создание тематической папки лэпбук по ПДД как вид совместной деятельности детей и взрослых» Подбор методической литературы для групп по формированию РППС по ПДД Консультация для родителей «Основные правила перевозки детей в транспорте»	Систематизировать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Пересмотреть перспективный план по ОБЖ и ПДД. Постоянно обновлять РППС по ПДД.	Формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения. Обновить или приобрести наглядный материал, дидактические пособия по ПДД.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование современных подходов организации работы по нравственно-	Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Консультация для педагогов «Организация центров по нравственно-патриотическому	Повышение педагогического мастерства воспитателей через педагогические советы, викторины, деловые игры, семинары, консультации.	Разнообразить формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

патриотическому воспитанию дошкольников.	воспитанию в ДОУ», «Формирование представлений о геральдике на основе интегрированного подхода у детей старшего дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»		
--	--	--	--

Для решения поставленных задач были намечены и проведены шесть педагогических советов:

1. Установочный
2. Тематический «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
3. Тематический «Социальное партнерство ДОУ с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
4. Тематический «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»
5. Тематический «Современные требования к созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»
6. Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты и в последующем осуществлены решения к выполнению намеченных задач.

В 2023-2024 учебном году проведены 6 семинаров:

- «Особенности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Формы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении»
- «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию»
- «Технология формирования начальной экологической культуры через ознакомление дошкольников с ближайшими экосистемами»
- «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»
- «Новые формы и методы работы педагогов с родителями в информационном пространстве»

Проведены 24 консультации для педагогов в соответствии с годовым планом; несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** – [dou20-pyat@yandex.ru](mailto:dou20-pyat@yandex.ru)

**1.11. Контактная информация:** заведующий Юлия Викторовна Симонова, телефон: 8 (793) 98-29-72, старший воспитатель Володченкова Ольга Алексеевна, телефон: 8 (793) 98-22-61.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Был проведен ряд мероприятий.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

В 2023-2024 учебном году все педагоги ДООУ активно участвовали в методической работе детского сада и города, большинство готовили доклады из опыта

работы, сообщения по инновационной деятельности и реализации ФГОС. В течение года в работе с педагогами использовались активные формы работы: семинары-практикумы, деловые игры, проведены педсоветы.

В прошедшем учебном году в ДОУ успешно работали «Мастер-класс» педагогов:

- Зайцевой Э.Г «Использование техники сторителлинг в процессе развития коммуникативных способностей дошкольников»
- Толмачевой Т.В «Нейроигры в развитии детей дошкольного возраста»

В прошедшем учебном году 1 педагог повысил свою квалификацию на курсах СКИРО ПК и ПРО, 5 педагогов – на базе МИАНО ПГУ, 2 педагога – на базе ТГУ. Два воспитателя прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует логопедический пункт для детей с нарушением речи. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду осуществляются следующие платные образовательные услуги:



### **Программы социально-педагогической направленности:**

1. «АБВГДейка» (рабочая программа на основе Н.С. Жукова «Учимся читать». Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей, Зайцев Н.А. Комплект «Складовые картинки», Зайцев Н.А. Комплект «Кубики Зайцева»).
2. «Развивашка» (рабочая программа на основе М.М. Безруких «Тренируем пальчики», С.Е. Гаврина «Развиваем руки – чтобы учиться и писать, и красиво рисовать»).
3. «Раз-ступенька, два-ступенька» (рабочая программа на основе Л.Г. Петерсон, Н.П. Хорина «Разступенька, два-ступенька... Практический курс математик для дошкольников»).
4. «Говорушки» (рабочая программа на основе О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей дошкольного возраста»).
5. «Робототехника» (рабочая программа на основе М.С. Ишмакова «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», Е.В. Фешина «Легоконструирование в детском саду»).
6. «Суперпамять» (рабочая программа на основе Л.Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения у дошкольников»).
7. «Игралочка» (рабочая программа на основе Л.Г. Петерсон, Н.П. Хорина «Раз-ступенька, два-ступенька... Практический курс математик для дошкольников»).
8. «Мурзилка» (рабочая программа на основе М.В. Ильина «Тренируем внимание и память», Л.Г. Нагаева «Готовимся к школе», Л.В. Чернецкая «Психологические игры и тренинги в детском саду»).

### **Программы художественно-эстетической направленности:**

1. «Хореография» (рабочая программа на основе Т. Барышникова «Азбука хореографии», З.Я. Роот «Методика преподавания танца в детском саду» (практическое пособие), О.В. Иванникова «Классические танцы»).
2. «Малышарики» (рабочая программа на основе А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши» Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет).
3. «Веселые капельки» игра на музыкальных инструментах (рабочая программа на основе И. Каплунова, И. Новоскольцева «Оркестр в детском саду»).
4. «Музыкальный сундучок» игра на музыкальных инструментах (рабочая программа на основе И. Каплунова, И. Новоскольцева «Оркестр в детском саду»).
5. Театральная студия «Буратино» (рабочая программа на основе Н.Ф. Сорокина «Театр - творчество - дети», А.В. Щеткин «Театрализованная деятельность в детском саду», С.И. Мерзлякова «Волшебный мир театра»).
6. «Кукольный театр» (рабочая программа на основе М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»)

7. «Соловушки» (рабочая программа на основе Э.П. Костина «Камертон», Е.А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития», Т.М. Орлова и С.И. Бекина «Методика обучения пению детей дошкольного возраста»).

8. «Юный художник для малышей» (рабочая программа на основе И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»).

9. «Юный художник» (рабочая программа на основе С.Н. Корнилова, А.С. Галанов «Уроки изобразительного искусства для детей 5-9 лет», И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»).

10. «Рисунок на песке» (рабочая программа на основе М. Зельц «Пишем и рисуем на песке», Н.А. Сакович «Технология игры в песок»).

11. «Мастерок» (рабочая программа на основе Г.Я. Федотов «Послушная глина: основы художественного ремесла», В. Кард, С. Петров «Пластилин: игрушки из пластилина»).

#### **Программа спортивно-оздоровительной направленности:**

1. «Тхэквондо» (рабочая программа на основе программы подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, «Генерал Чой Хонг Хи», Т.В. Асобица «Добрая дорога к здоровью»).

2. «Здоровейка» (рабочая программа на основе С.С. Прищепа «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека»).

3. «Маленький ГТОшник» (рабочая программа на основе О.Н. Моргунова «Физкультурнооздоровительная работа в ДОУ»).

4. «Непоседы» (рабочая программа на основе Е.В. Сулим «Физическое развитие детей 5-7 лет»).

#### **Культурологической направленности:**

1. «Английский для малышей» (рабочая программа на основе И.Н. Верещагина «English», К.А. Бондаренко «Successful steps to modern English»).

Занятия проводятся по подгруппам, оплата производится по квитанциям в отделениях Сбербанка и Расчетно-кассовых центрах.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, спортивной школой, школьным музеем, краеведческим музеем г.Пятигорска, Домиком-музеем им. Лермонтова.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности

детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 27.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, акции по ПДД ДТМ.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с филиалом №11 городской библиотеки;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом новых ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеется физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, кабинет музыкального руководителя, психолога, комната изучения ПДД и ОБЖ, мини-музей города, кабинет кастелянши, кабинет заместителя по АХЧ, кабинет делопроизводителя и др. Имеются: пищеблок, прачечная. На прилегающей территории – спортивная площадка, игровые площадки с павильонами, огород, уголок сада, уголок луга. ДОУ расположено в здании 1989 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Приобретены: методическая и художественная литература, развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми; игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке; наглядный материал по декоративно-прикладному искусству, ознакомлению с окружающим.

Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 12 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Педагогический процесс в ДОУ в 11 возрастных группах осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка», составленной на основе Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, и следующими парциальными программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Н. Стеркиной, Н.А. Авдеевой, О.Н. Князевой.

«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.

- Примерная программа «Безопасность Дорожного движения». Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Разработчик: Рихтер О.В., зам. Директора АНО Краевой научно-методический центр», к.п.н.

### Выполнение программы в массовых группах

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	198	58,5	128	37,5	14	4	326	96

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Анализ выполнения Образовательной программы по областям показал, что программа выполнена на 96 %. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что необходимо углубить работу по речевому и социально-коммуникативному развитию, продолжить работу по укреплению физического здоровья детей и по приобщению родителей к участию в жизни ДОУ.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой оповещения СОУЭ

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – восемь камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ СК Пятигорская городская детская больница. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение в целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-спортивному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

Для решения поставленной задачи в ДООУ проведены следующие мероприятия:

1. Медико-педагогическое совещание (24.09.2021 г.).
2. Педагогический совет «Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» от 15.12.2021 г.
3. Дни здоровья- 1 раз в квартал.
4. Спортивные праздники и развлечения в течение года:

В группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;

В каждой группе проводились различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации ООД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в группах хорошо оснащены физкультурные уголки, имеется спортивная площадка (с выносным спортивным оборудованием).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, музыкальном и физкультурном зале, на пищеблоке. Проводится утренний фильтр воспитанников и сотрудников ДООУ.

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Для приобщения воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту было принято решение о проведении в наступившем учебном году спортивного досуга «Папа, мама, я – спортивная семья».

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Пропуски по болезни одного ребенка составили 8,2 дней.

По семейным обстоятельствам – 9,8 дней на одного ребенка.

Прочие причины 9,6 дней на одного ребенка.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников. санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение ,и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольное поле, лестницы металлические для лазания,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится С-витаминизация третьих блюд. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по организации питания детского сада.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

## 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

4.1.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

*Сравнительный анализ групп здоровья детей в %*

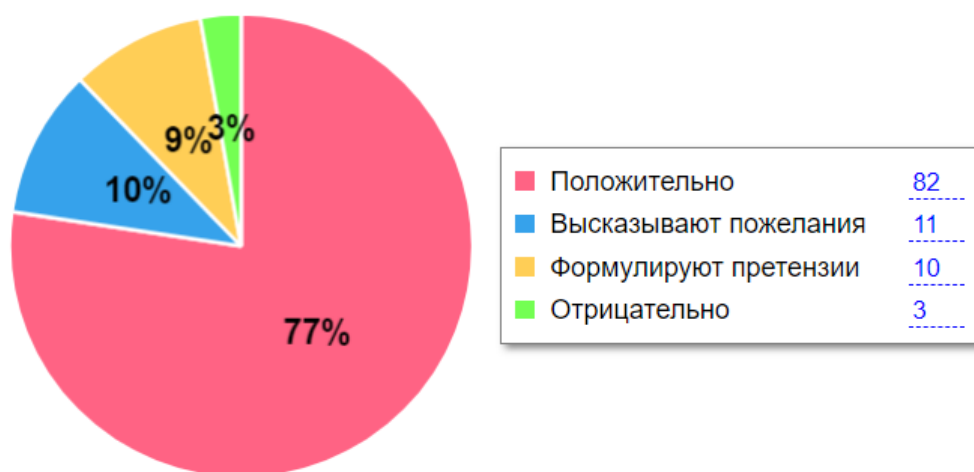
Годы	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
2021-2022	162	181	12
2022-2023	252	93	10
2023-2024	238	89	13



**4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**Как родители оценивают детский сад**



В 2023-2024 учебном году активно проводилась работа с семьями воспитанников. Анализ социального и образовательного статуса родителей показал: общее количество семей 317; из них полных семей – 279, многодетных семей – 48, неполных – 38.

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание родителей дать ребенку хорошее воспитание и образование. В ДОУ уделяется внимание изучению образовательных потребностей родителей, поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей.

В прошедшем учебном году организованы конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей:

- конкурс на лучшее оформление групповой к новому учебному году;
- выставки «Осенняя фантазия», «Новогодний калейдоскоп», «Весна-красна», «Удивительный мир космоса», «Светлое Христово Воскресение», «Этих дней не

смолкнет слава», «Здравствуй, лето!», «Самый волшебный цветок», «Моя семья», «Любит лето детвора!».

– Фото-выставки «Моя мама – лучшая на свете!», «Папа-лучший на свете», «По дороге в детский сад».

– Выставка групповых газет «Наши отважные папы».

В ДОУ систематически обновляется наглядная пропаганда для родителей: стенды, фотосессии из жизни детей в детском саду и дома, новости из жизни ДОУ и рекомендации для родителей ежемесячно размещаются на сайте ДОУ.

В соответствии с годовым планом проведены родительские собрания (1 раз в квартал в каждой возрастной группе).

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в газете «Вестник ДОУ», «Музыкальный сундучок» <https://vk.com/id751457839>, <https://t.me/doy20pyatigorsk>.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в 2023-2024 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 91 %. Образовательную работу с детьми ведут 29 педагогов под руководством заведующего Симоновой Юлии Викторовны. В ДОУ работает 29 педагогов. Из них специалисты: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 4 музыкальных руководителя (2 совместителя), 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования (совместитель), 1 старший воспитатель.

В категорию со стажем работы до 5 лет вошли 8 педагогов;

В категорию со стажем работы свыше 30 лет 8 педагогов.

Процентное соотношение кадров по стажу работы приведено в таблице.

Все педагоги имеют высшее или среднее-специальное образование и прошли курсы повышения квалификации.

В таблице приводится характеристика уровня специальной образованности педагогов.

Год	Всего кадров	Высшее пед.	Среднее спец. пед.
2023-2024	29	19	10

Почетной грамотой Министерства Образования РФ награжден 1 педагог.

Категории/квалификации	Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Старший воспитатель	1	1	0	0	0
Воспитатель	19	9	4	3	3
Музыкальный руководитель	4	2	0	1	1
Инструктор по физической культуре	2	0	2	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0

Учитель-логопед	1	0	0	0	1
Педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0
Итого	29	14	6	4	5

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2023-2024 учебном году все педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе детского сада и города, большинство готовили доклады из опыта работы, сообщения по инновационной деятельности и реализации ФГОС. В течение года в работе с педагогами использовались активные формы работы: семинары-практикумы, деловые игры, проведены педсоветы.

В прошедшем учебном году в ДОУ успешно работал «Мастер-класс» Береза А.В. «Развитие саморегуляции посредством игровых технологий у детей старшего дошкольного возраста».

В прошедшем учебном году 1 педагог повысил свою квалификацию на курсах МИАНО ПГУ, 1 педагог – на базе ПГУ, 5 педагогов – на базе АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 5 педагогов – на базе ООО «ЦО «Эксперт-профи» и 1 педагог – на базе АНО ДПО «ФИПКИП».

**В профессиональных конкурсах:** инструктор по физвоспитанию Андреева Вероника Вячеславовна стала участником муниципального этапа «Воспитатель года -2024».

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	11927764	11701168,16
Краевой бюджет	11927764	1176091,17
Внебюджетные средства		2491984,7

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали средства от оказания платных образовательных услуг в размере 2 491 984,7руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске, на 2024 год №5150 от 22.12.2023г.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

### **Основные проблемы**

Учреждению требуется ремонт мягкой кровли трех корпусов, ремонт отопительной системы, ремонт отмостки здания, ремонт асфальтового покрытия территории детского сада.

В учреждении функционирует система пожарной сигнализации – «Стрелец – мониторинг», звукового оповещения, кнопки тревожности МОВО отдела МВД России по г. Пятигорску, охранная сигнализация и система оповещения при антитеррористической угрозе.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности детского сада:**

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;