

Публичный отчет

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка»

г. Пятигорска за 2018-2019 учебный год.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» за 2018-2019 учебный год.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развития участия родителей общественности в управлении учреждения.

Задача публичного доклада – представления информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей содержательно характеризующих жизнедеятельности ДОУ.

1.Общая характеристика ДОУ.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Красная шапочка».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка».

1.3. Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение

1.4. Вид учреждения – детский сад

1.5. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредитель МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка»: МУ «Управление образования администрации» г.Пятигорска Ставропольского края.

Юридический адрес:

357538, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Краснознаменная, д.47; телефон (факс): 8 (8793) 98-29-72; 98-22-61; 98-22-74..

E-mail – doy20@pjatigorsk.ru, сайт ДОУ doy20.edu5gor.ru.

Проектная мощность 275 детей. Списочный состав на 1.09.2018г- 353 ребенка.

Детский сад «Красная шапочка» работает с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

ДОУ введено в эксплуатацию в 1989 году (Решения исполкома Пятигорского городского совета народных депутатов от 29.12.1989 г. № 2746) и рассчитано на 12 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное, функционируют 11 групп с 2 мес. до 8 лет.

- 2 группы - раннего возраста (2-3 года)
- 2- младшие группы (3-4 года)
- 2- средние группы (4-5 лет)
- 3-старшие группы (5-6 лет)
- 2-подготовительные к школе группы (6-7 лет)

В настоящее время детский сад работает на основании Устава от 05.11.2015г , свидетельства администрации города Пятигорска №910 РНП от 30.07.1999г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4436 от 18.12.2015г.

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 года, Федеральным Законом РФ и законом Ставропольского края «Об образовании», Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ, с соблюдением лицензионных норм. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, правила техники безопасности, нормы СанПиНа, Госпожнадзора, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

На базе МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка» функционирует консультативный пункт (Приказ МУ «Управление образования администрации» г.Пятигорска № 650 от 01.09.2016г.) Положение о консультативном пункте принято на Педагогическом Совете № 6 от 31 августа 2018г. и логопункт для детей с нарушением речи с 01.09.2014 года (Приказ МУ «Управление образования администрации» г.Пятигорска №559 от 16.06.2014года.).

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 2мес. до прекращения образовательных отношений. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В ближайшем окружении от детского сада находятся детские сады № 44, № 46, № 45, № 43, детская музыкальная школа № 2, филиал детской городской библиотеки №11, СОШ № 14, № 5, № 29, № 27, детская поликлиника № 2.

2. Состав воспитанников ДОУ.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 353 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Группа, возраст детей	Количество детей
2-ая группа раннего возраста (2)	54
младшая группа – дети от 3 до 4 лет(2)	68
Средняя группа (3) – дети от 4 до 5 лет	69
Старшие группы (2) – дети от 5 до 6 лет	91
Подготовительная к школе группа (2)– дети от 6 до 7 лет	71

3. Структура управления.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Симонова Юлия Викторовна, образование – высшее, «Менеджмент в организации», стаж работы в данном учреждении – 9 мес. стаж педагогической работы-28 лет.

Старший воспитатель –Маркоч Алла Валентиновна. Образование – высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 1 год 4 мес, Высшая квалификационная категория.

Заместитель руководителя по финансово-экономическим вопросам –Пучкова Светлана Сергеевна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 2 года.



Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте Учреждения – doy20.edu5gor.ru. Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно-коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

4.Условия для проведения образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- создание условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

□ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учётом 5 образовательных областей, особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей детей.

4.1. Состояние материально-технической базы учреждения.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется с учетом новых ФГОС, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и особых образовательных потребностей детей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных, психолого-педагогических требований и особых образовательных потребностей детей.

В учреждении имеется физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, кабинет музыкального руководителя, психолога, комната изучения ПДД и ОБЖ, мини-музей города, кабинет кастелянши, кабинет заместителя по АХЧ, кабинет делопроизводителя и др. Имеются: пищеблок, прачечная. На прилегающей территории – спортивная площадка, автоплощадка, игровые площадки с павильонами, огород, уголок сада, уголок луга. ДОУ расположено в здании 1989 года постройки, здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Приобретены: методическая и художественная литература, развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми; игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке; наглядный материал по декоративно-прикладному искусству, ознакомлению с окружающим.

Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 12 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, игровые модули. Весной в песочницах проведена полная смена песка. Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

В МБДОУ имеется выход в интернет.

4.2. Кадровое обеспечение учреждения.

В 2018-2019 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 90 %. Образовательную работу с детьми ведут 24 педагога под руководством заведующего Симоновой Юлии Викторовны. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Почетной грамотой Министерства Образования РФ награжден 1 педагог, Почетной грамотой Министерства СК 1 педагог, Почетной грамотой Думы Ставропольского края 1 педагог.

	Всего	Стаж работы				Образование		Категория			
		0-5	5-10	10-20	20 и более	Высшее	Ср проф.	высшая	первая	соответствие	Без кат
Руководители	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
Ст.вос-ль	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Муз. рук	3	-	-	3	-	3	-	2	-	2	-
Учителя - дефектологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогипсихологи	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Учителя-логопеды	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Воспитатели	24	8	4	4	15	19	12	15	0	9	7
Итого	31	8	4	4	15	19	12	15	0	9	7

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Девять воспитателей прошли курсы повышения квалификации в 2018 – 2019 учебном году. Все 31 педагог прошли курсы доврачебной помощи.

4.3 Условия осуществления образовательного процесса

Предметно - развивающая среда ДОУ соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемым программам. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ созданы комфортные эмоционально- психологические условия, способствующие развитию различных видов деятельности детей, что обеспечивается наличием соответствующих игрушек, игр и материалов, качественных в психолого-педагогическом отношении, определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности: физкультурный зал со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным; - физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр; - медицинский блок. Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие: - спортивной площадки; - групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием; - озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды. Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют: - центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями; В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования: - мини-лаборатории и познавательные центры в группах. Для формирования у детей основ экологической культуры созданы: - цветники на групповых участках. Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционирует: кабинет учителя-логопеда(наглядные пособия, коррекционные дидактические игры); Художественно-эстетическая работа проводится : - в музыкальном зале (фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.).

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в ДОУ.

Анализ показал, что предметно- развивающая среда детского сада является ведущим средством всестороннего развития детей, дает детям определенные знания и представления об окружающем, побуждает к деятельности и творчеству.

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» реализует основную общеразвивающую программу ДОУ, составленную в соответствии с Уставом и лицензией ДОУ и общеразвивающими программами:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.А.Авдеевой, О.Н.Князевой;
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста Ставропольского края Р.С.Литвинова, Т.В.Чусовитина, Т.А.Ильина и т.д.2011г.

Используемые образовательные программы МБДОУ № 20 «Красная шапочка» направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни. Образовательный процесс строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Выполнение программы в массовых группах

Год обучения	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
2018-2019	79%	88%	85%	84%	81%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Педагоги уделяют каждому ребёнку особое внимание, используя лично - ориентированный подход, создают радостное и содержательное проживание периода дошкольного детства. Внедрены в работу ДОО современные образовательные технологии, разные виды занятий и игр, создаются проблемные ситуации и условия экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок проявляет себя и может выразить свое отношение к разным явлениям.

С целью достижения более высоких результатов по развитию умственных и творческих способностей используются в работе нетрадиционные индивидуальные формы взаимодействия с дошкольниками, разнообразные методы и приемы обучения, виды занятий, включая нетрадиционные, развивающие, познавательные, компьютерные, театрализованные игры.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии с «Положением о платных образовательных услугах», на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями):

Хореография(2-8 лет)

Здравствуй, английский

АБВГ Дей-ка

Тхэквандо

Речецветик

Подготовка к школе

Раз-ступенька, два-ступенька.

Обучение игре на музыкальных инструментах: «Музыкальный сундучок», «Веселые капельки»

«Карандашик» (2- 3х лет)

«Развивашка» (с3 до 5 лет)

Вокально-хореографическая студия «Эврика» (Хореография,вокал)

«Рисунок на песке»

«Акварелька» (от 3 до 8 лет)

Занятия проводятся по подгруппам. Оплата производится по квитанциям в отделениях Сбербанка и Расчетно-кассовых центрах.

5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно - правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинскими сестрами из детской городской поликлиники г. Пятигорска по договору с ГБУЗ №1.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

6. Состояние здоровья воспитанников за 2017-2018 год

Группа здоровья	Кол-во детей	%
1	129	36,4%
2	208	59,4%
3	15	4%
4	2	1%

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-спортивному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в группах хорошо оснащены физкультурные уголки, имеется спортивная площадка (с выносным спортивным оборудованием).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, музыкальном и физкультурном зале, на пищеблоке.

Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям.

Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Для приобщения воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту было принято решение о проведении в наступившем учебном году спортивного досуга «Папа, мама, я – спортивная семья».

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Пропуски по болезни одного ребенка составили 7,2 дней.

По семейным обстоятельствам – 9,5 дней на одного ребенка.

Прочие причины 8 дней на одного ребенка.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

6.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с детской городской больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

7. Организация питания в детском саду.

- Примерное 10-ти дневное меню
- Положение по организации питания
- Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, проводится С - витаминизация третьих блюд. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Дети в МБДООУ обеспечены пятиразовым (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДООУ

Обеспечение безопасности в МДООУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В ДООУ организован

контрольно-пропускной режим. В детском саду установлен домофон, осуществляется противопожарный режим. Решена проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это позитивно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенне-зимний период. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеонаблюдением и пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др.

5.2 Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование осуществляется из дополнительных платных услуг, спонсорской помощи.

8. Основные проблемы

Учреждению требуется ремонт мягкой кровли двух корпусов, ремонт отопительной системы, ремонт отмостки здания, ремонт асфальтового покрытия территории детского сада.

В учреждении функционирует система пожарной сигнализации – «Стрелец – мониторинг», звукового оповещения, кнопки тревожности МОБО отдела МВД России по г. Пятигорску.

Для обеспечения безопасности воспитанников необходимы средства для осуществления охраны силами лицензионных частных охранных организаций (аналогично школьной охране).

9. Результаты образовательной деятельности

Педагогический коллектив детского сада активно участвует в научно- методических, профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, практических занятиях, тренингах. Проведение опытно- экспериментальной работы (педагогическая мастерская) по проблеме нравственно-трудового воспитания как условие приобщения к социальной действительности детей способствует постоянному обновлению знаний педагогов, развитию познавательных и творческих способностей дошкольников.

В ДОУ используются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания, конференции, анкетирование, круглые столы, дни открытых дверей, совместно с родителями проводятся конкурсы, выставки, спортивные мероприятия. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ: большинство родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие познавательных и творческих способностей, достаточную подготовку к школе и укрепляют здоровье. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составляет 96%.

МБДОУ детский сад № 20 «Красная шапочка» и далее планирует осуществлять свою дальнейшую деятельность в соответствии с назначением, целями, задачами, типом и видом учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей с учетом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Совершенствовать систему физкультурно-образовательной работы и закалывающих мероприятий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Внедрять современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ.
3. Углубить работу по организации сюжетно – ролевых игр с детьми дошкольного возраста.
4. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения новых технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ.

Для реализации годовых задач в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

Педсовет № 1 «Профессиональное становление педагогов, как средство повышения качества дошкольного образования».

Педсовет № 2 Сюжетно – ролевые игры, как средство социализации дошкольников.

Педсовет № 3 «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»

Педсовет № 4 Новые технологии и методы, повышающие эффективность обучения.

Педсовет № 5 Итоги работы за 2018-2019 учебный год:

Педсовет № 6 Задачи на новый учебный год:

Педагогические консультации:

1. Совместная работа с семьей по адаптации детей в ДОУ
2. «Роль сказки в процессе развития коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста» Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
3. Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (все группы)
4. «Воспитание положительных взаимоотношений у детей в сюжетно-ролевой игре».

5. Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста» (старшие, подготовительные)
6. Развитие двигательной активности детей с помощью нестандартного спортивного оборудования» (старшие группы) Использование интерактивных средств в работе с родителями»
7. Использование интерактивных средств в работе с родителями»
8. Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка в ДОУ»
9. «Безопасное поведение в природе»
10. «Тематическое планирование летней оздоровительной работы в ДОУ»

Тематический контроль:

- Планирование и наличие документации по работе с родителями (все группы)
- «Сюжетно – ролевая игра, как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС ДО» (старш., подг. гр.)
- Фронтальная проверка: «Проверка наличия дидактических игр по задачам программы».

Коллективные просмотры:

1. Открытые просмотры педагогического процесса с использованием игровых и интерактивных педагогических технологий (воспитатели: Донченко О.Н., Зайцева Э.Г., Скорикова С.Н., Толмачева, Т.В., Паршина Е.В., Ерещенко В.И.)

Конкурсы, выставки:

Городские соревнования по шашкам среди детских садов – 1 место

5 международный конкурс дарований «Весенняя карусель»-лауреаты 3 степени

Декоративно-прикладное искусство:

Городская выставка - конкурс детского творчества «Пасхальная радость».

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1 место,

Семейный велофестиваль «Спортивный Пятигорск 2018»-2 место

Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок» -Хореография
Лауреат, Вокал-Лауреат

Педагоги принимают активное участие в интерактивных конкурсах педагогического мастерства, печатаются в различных журналах, являются активными участниками педагогических сообществ педагогов России. Активно делятся своим педагогическим мастерством.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод:** все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

10.Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- Городская библиотека, СОШ №27,29,5, ГБДМШ №2.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ 2018-2019 году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровые берегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизируется творческая активность педагогов
- 3) повышается квалификационный уровень педагогов ДОУ