

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Красная шапочка»

за 2017- 2018 учебный год

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристики ДОУ

МБДОУ детский сад №20 «Красная шапочка» расположен по адресу: г. Пятигорск, ул. Красноармейская 47

Соцзум представлен СОШ №5 им. Дубинского А.В., СОШ №29 «Гармония», СОШ №27. Муз-
кальная школа № 2. Филиал библиотеки № 11

Здание МБДОУ – типовое, двухэтажное. Функционирует с 1989 г. Площадь, прачечная, мастер-
ские находятся в специально оборудованных помещениях.

Детский сад работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №4436 от 18.12.2015г. Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает ГБУЗ СК «Детская городская больница г. Пятигорска». Функции и полномочия Учреждения в соответст-
вии с действующим законодательством осуществляют МУ «Управление образования администрации города-курорта Пятигорска». Устав МБДОУ утвержден и зарегистрирован ГРН
2152651462456 от 27.10.2015г.

2.1.Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоличности и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с У-
ставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации г.Пятигорска определя-
ются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государствен-
ной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме для дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение организованно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, групповая, работа, рабочих в парах и малых группах; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 11 возрастных группах осуществлять в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г., национальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Москва, 1997г., под редакцией Р.Н. Стеркиной, Н.А. Андреевой, О.Н.Кининой
- Патриотические программы регионального уровня:
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста Ставропольского края Р.С.Литвинова, Т.В.Чусовитина, Т.А.Ильина и т.д.2011г.
- Региональный стандарт обучения детей в ДОУ основам безопасности дорожного движения , разработчик: Рихтер О.В.

Дополнительное образование воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепление здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в летнем саду осуществляются следующие дополнительные образовательные услуги:

1. Программы социально-педагогической направленности
- Кружок «ЛБВГДей-ка» на основе Программы принцип системы Д.Б. Эльконина
- Кружок «Подготовка к школе» на основе программы Е.В. Колесникова, К.В. Шевалев

2. Программы художественно-эстетической направленности
 1. Кружок «Хореографик» рабочая программа на основе (А.И. Буренина)
 2. Кружок «Ритмика» рабочая программа на основе («Си-ФИ-ДАНС» Фирзилева Ж.Е.)
 3. Кружок «Цветные ладонки» на основе методики И.А. Лыковой по ознакомлению дошкольников с нетрадиционными техниками ИЗО
3. Физкультурно-спортивной направленности: Тхэквондо

4. Культурологической направленности: «Здравствуй английский!» рабочая программа на основе (Н. А. Бонк «Английский для малышей»)

5. Коррекционно – коммуникативной направленности:

Кружок «Речешевтико» рабочая программа на основе (О.С. Гомзик, О.И. Крепенчук, Н.В. Нишивой, Т.А. Ткаченко, С.В. Коноваленко)

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, школой искусств, спортивной школой, школьным музеем.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ созданы современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развитие двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватном дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОСТ программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общации и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природы, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и краевого уровня.

Распределение детей подготовительных групп по уровню готовности к школе, на конец 2017 года: выше среднего высокий-57,5%, средний уровень -42,5%; ниже среднего-0%; никак -0%.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план-график переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

На базе ДОУ 15.02.2018г было проведено ГМО логопункта по теме: «Игра, как средство формирования правильной речи с использованием ИКТ»

Участвовали в городском конкурсе: «Лучшая детская агитбригада по ПДД» (2 место). Педагоги ДОУ активно участвовали в городских, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства и занимали призовые места.

В ДОУ работает 26 педагогов. Из них специалисты: 1 учитель-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя.

В категорию со стажем работы до 5 лет вошли 9 педагогов;

В категорию со стажем работы свыше 30 лет 10 педагогов;

Процентное соотношение кадров по стажу работы приведено в таблице.

Все педагоги имеют высшее или среднее-специальное образование.

В таблице приводится характеристика уровня специальной образованности педагогов.

Год	Всего кадров				
		Высшее		Среднее спец. пед.	
		Кол-во		Кол-во	
2017-2018	30	16	.	14	

Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями: 48% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

В таблице приводится характеристика по квалификационным категориям

Характеристика уровня профессионально-педагогической квалификации по категориям

Категории /квалификации	Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категорий
Воспитатель		9	5	7	6
Музыкальный руководитель	2	1			1
Воспитатель по физкультуре					
Учитель-логопед			1		
Психолог					1
Итого		10	6	7	7

2.4. Материально-техническая база

Воспитительно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 7909,00 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно волейболов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера, 3 принтера, фотопринтер, видеокамера, 1 мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, мастибу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализа-

зацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видео наблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с новы поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактические мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает ГБУЗ СК «Детская городская больница г. Пятигорска». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционированию ДОУ в целом.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2017-2018 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ № 20 «Красная шапочка» Ю.В. Симонова

