

**Конспект ОД по физическому развитию
в младшей группе**

«Зайка в гости к нам пришел»

Инструктор по физической культуре
Андреева В.В.

Цель: Формирование у детей потребности в двигательной активности

Задачи:

Образовательные: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; полетать, как снежинки)

Развивающие: содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей; развивать умение играть в подвижные игры

Воспитывающие: воспитывать желание выполнять физические упражнения, воспитывать общую культуру поведения при занятии

Материалы и оборудование: игрушка заяц, две дуги, стул, доска (ширина 20 см), шапочка-маска собаки, бубен

Часть занятия	Содержание занятия	ОМУ
Вводная	Инструктор строит детей в шеренгу. В руках у воспитателя игрушка заяц Построение в шеренгу. Проверка осанки. Ходьба Бег С чередованием Построение в круг	Инструктор: Ребята к нам в детский сад забежал зайка. Он мне рассказал вот что любит играть, бегать, прыгать. Зайчик посидит и посмотрит, как мы занимаемся физкультурой. Сейчас мы поиграем в игру «Снежинки, зайчики». Вы пойдете в колонне по одну, а когда я произнесу «Зайчики» —, вы остановитесь, руки поставите у груди и попрыгаете, как зайчики, потом ходьба будет продолжена. Когда я произнесу «снежинки» —, вы опять остановитесь, сделаете руки в стороны и на носочках легко побежите, как летят снежинки. Дети выполняют упражнение. Затем Инструктор перестраивает детей в круг. Чтоб здоровым быть сполна Физкультура всем нужна. Для начала по порядку — Утром сделаем зарядку! Инструктор: А теперь мы зайчику покажем, как делаем гимнастику, что бы расти сильным и ловким.
Основная	ОРУ 1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулак. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой 2. И. п. – ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени. Подняться, убрать руки за спину. Вернуться в исходное положение. 3. И. п. – сидя, ноги врозь, руки	У нас без всякого сомненья Есть хорошее решенье — Бег полезен и игра Занимайся детвора!

на поясе. Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками носков ног. Выпрямиться, руки в стороны, вернуться в исходное положение.

4. И. п. – сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Согнуть правую (левую) ногу, опустить, вернуться в исходное положение.

5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с небольшой паузой. Выполняется под счет воспитателя

Ходьба по кругу и перестроение в шеренгу.

ОВД

1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола

2. Упражнение «По мостику».

Подвижная игра «Лохматый пес».

Ребята в лесу для зайки много интересных занятий. Например, ловко подлезать под веточки, или упавшие деревья. Пройти по узкому бревнышку и не упасть. А у нас есть дуги и мостик - доска. Сейчас мы будем упражняться в ползании под дугу, не касаясь руками пола и ходить ровно по мостику. Инструктор ставит дуги и параллельно им кладет доску. Дает объяснение упражнения, к показу привлекает ребенка. «Надо подойти к дуге, присесть, сложиться в комочек «как воробышек» руки положить на колени, и пройти под дугой, не касаясь руками пола. Затем подойти ко второй дуге сложиться в комочек «как воробышек» и пройти под дугой, не касаясь руками пола. Затем встать и хлопнуть над головой в ладоши, подойти к мостику. Для равновесия руки лучше сделать в стороны и глядя перед собой пройти по мостику.

Инструктор строит детей в колонну. Дети выполняют движения поточным способом. Инструктор: Вот как ловко дети лазили под дуги и по мостику дети прошли успешно, потому, что сохраняли равновесие. Зайчику интересно в какие игры мы умеем играть. Инструктор показывает маску собаки и просит назвать игру с данной маской. Напоминает правила игры. Один ребенок изображает пса. Он располагается в центре зала – сидя на стуле. Изображает спящего пса. Остальные играющие располагаются по всему залу и по сигналу воспитателя тихонько приближаются к «псу»

		<p>по мере произнесения следующего текста: Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос. Мы сейчас его разбудим. И посмотрим, что-то будет Дети начинают будить «пса», наклоняются к нему, произносят его кличку (Шарик), хлопают в ладоши, машут руками. Вдруг «пес» поднимается и громко лает. Дети разбегаются, «пес» гонится за ними, стараясь кого-нибудь поймать (осалить). Когда все дети убегут, спрячутся в свой «дом» (за линию ковра), «пес» возвращается на свое место. Игра повторяется.</p>
Заключительная	<p>Ходьба в колонне по одному. Дыхательные упражнения.</p> <p>Ходьба в колонне по одному за воспитателем, с последующим выходом из зала.</p>	<p>Инструктор: Ребята наше занятие закончено, Зайке понравилось, как вы сегодня занимались, играли. Давайте всем мы скажем: Мы уже сегодня Сильнее, чем вчера Физкульт-ура! Физкульт-ура! Физкульт-ура! Зайке пора возвращаться в лес. Он говорит вам до свидания и до новых встреч.</p>