

**Конспект спортивных игр  
в подготовительной группе  
«Большие маневры»**

**Цель:**

1. Укрепление здоровья детей и их родителей.
2. Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.
3. Формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;

- продолжать развивать умение детей играть в различные игры, соблюдая правила;

2. Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;

- развивать умение громко и выразительно читать стихи;

- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку);

- воспитывать чувство товарищества;

- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, инструктор, воспитатели.

**Оборудование и инвентарь:**

1. Веревка короткая (1,5м) - 2 штуки.
2. Конусы – 6 штук.
3. Косички – 6 штук.
4. Канат (5м) – 1 штука.
5. Столы – 2 штуки.
6. Маркеры красные – 2 штуки.
7. Схема по сборке самолетов – 2 штуки.
8. Бумага А4 – 6 листов, 2х цветов.
9. Самокаты – 2 штуки.
10. Мешки – 2 штуки.
11. Мячи малого диаметра – по количеству детей.
12. Корзины - 2 штуки.
13. Коврик – 2 штуки.
14. МФС – 1 штука.
15. Конверты – 2 штуки.
16. Набор цифр – 2 штуки.
17. Фоторамки А4 – 2 штуки.
18. Магнитные доски – 2 штуки.
19. Звезды – 10 штук.

**Оформление:** воздушные шары, флажки, баннер, макеты военной техники.

**Музыкальное сопровождение:** спортивный марш, спортивные песни.

**Награждение:** участники награждаются грамотами и медалями.

### **Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчишек. Ведь они защитники нашей Родины. Мы рады приветствовать Вас на нашем веселом празднике.

Звучит песня. Дети входят в зал (2 колонны, выводят инструкторы), построение полукругом.

*Дети читают стихи (3 человека), поют песню.*

**Воспитатель:** Сегодня особенный день – День защитника Отечества, праздник всех мужчин, и взрослых и маленьких! Настоящие мужские качества: смелость, силу и выносливость нужно тренировать, а мужской характер можно воспитать только в окружении таких же смелых и сильных мужчин, поэтому сегодня мы предоставляем папам отличную возможность проявить себя и показать все свои умения мальчишкам.

**Инструктор:** Итак, сегодня Вас ждут веселые конкурсы и нелегкие испытания, которые вы будете преодолевать вместе с детьми. А начнем мы, конечно, с зарядки! На зарядку становись. Повторяем движения за мной.

Раз, два...  
Барабаны громко бьют:  
Трам – там – там, трам – там – там.  
В синем море корабли  
Нынче здесь, завтра там.  
Долго плавали вдали  
По морям, по волнам.  
Пограничник на посту  
Кто идет, кто идет.  
Едут танки по мосту  
Дррр вперед, дррр вперед.  
Над землею самолет -  
Он отправился в полет  
У – у, у – у.  
Разрешен ракетам взлет  
Вууу, вууу.  
Наши пушки точно бьют  
Бум – бах, бум – бах.  
Нашей армии салют  
Урааа!

**Инструктор:** Молодцы, выполнили зарядку. Команды построились.

**Воспитатель:** Наши ребята разделилась на две команды (представление команд: название, девиз): «    » и «    ».

**Инструктор:** Действие праздника будет проходить на различных военных «базах» — военно-морской, военно-воздушной, пограничной и военно-полевой. И первое испытание пройдет на военно-морской базе.

#### **1. Военно-морская база.**

*Инструктор объясняет правила.*

##### **а) Эстафета « Морской узел».**

**Инструктор:** Участвуют по 6 человек от каждой команды и по одному взрослому. Один участник команды занимает место у ориентира, держит веревку. Остальные участники команды, поочередно, бегут к нему, преодолевая полосу препятствий: бег «змейкой», прыжки через косички, завязывают на верёвке узел и возвращаются обратно. Взрослый, завершает эстафету – завязывает узел и вместе с ребенком возвращается к своей команде.

*Промежуточное подведение итогов. Звезду получает команда, которая быстрее справится с заданием.*

## **б) Испытание «Перетягивание каната».**

Первый раунд – канат перетягивают дети; второй раунд – взрослые.

*Промежуточное подведение итогов (вручаем звезды за победу в каждом раунде).*

Инструктор объявляет, что следующее испытание произойдет на военно-воздушной базе.

## **2. Военно-воздушная база.**

### **Конкурс «Самолеты».**

**Инструктор:** Думаю, наши папы отлично помнят, как нужно делать самолетики из бумаги, но я, конечно, вам напомним (показать схему). Сейчас, каждой паре папа-ребенок я дам лист бумаги ваша задача сделать из него самолётик (3 штуки), на крыльях нарисовать звезды, а дети – раскрасят их.

*У каждой команды свой цвет бумаги. Инструктор объясняет правила (на столах лежат схемы по сборке самолетов). Звезду получает папа, собравший самолеты быстрее всех.*

*Промежуточное подведение итогов.*

**Инструктор:** А теперь приглашаю участников на взлетную полосу.

*Инструктор объясняет правила.*

*От каждой команды выступает по 3 человека. Участники строятся в колонну и по очереди, по сигналу запускают самолетики.*

*Команда самолеты, которой улетят дальше - побеждает. Звезда вручается за каждый раунд.*

**Инструктор:** Молодцы, отлично справились с этим заданием.

*Промежуточное подведение итогов.*

## **3. «Пограничная застава».**

**Инструктор:** Наши военно-спортивные игры продолжаются и сейчас мы переносимся на пограничную заставу. *Проведение подвижной игры «Пограничники и нарушители».*

*Одна команда становится в круг, держаться за руки. Руки подняты вверх – граница открыта. Участники второй команды - нарушители, свободно перемещаются внутри круга. По сигналу «дозор»б вторая команда – нарушители выбегают из круга, первая команда опускают руки и приседают – граница закрыта. Подсчитывается количество оставшихся нарушителей в кругу. После чего команды меняются местами. Побеждает команда, у которой было поймано меньше нарушителей.*

*После игры команды возвращаются на свои места.*

*Промежуточное подведение итогов.*

**Инструктор:** А я объявляю следующее испытание. Оно пройдет на военно-полевой базе.

## **4. Военно-полевая база».**

### **а) «Танковые учения».**

**Инструктор:** Приглашаю на старт пап. Сейчас Вам предстоит показать все свои умения и навыки обращения с техникой.

*Инструктор дает самокаты и объясняет правила. Количество участников на выбор.*

*Взрослые на самокате доезжают до ориентиров, объезжая их, возвращаются обратно. Побеждает команда, быстрее завершившая эстафету.*

*Промежуточное подведение итогов.*

### **б) Эстафета «Точно в цель».**

**Инструктор:** Солдат должен уметь хорошо стрелять, попадать прямо в цель. Вот сейчас мы и проверим насколько меткие у нас ребята. Приглашаю наших новобранцев на стрельбище.

*В эстафете участвует вся команда. Участники по очереди преодолевают препятствие: по-пластунски проползают под лентой, добегают до огневой позиции,*

*берет мяч, в рядом стоящей корзине, и бросают его в цель - мешок, который держит один взрослый на расстоянии 2 метров. Задача взрослого поймать все мяч, не сходя с места. После метания игроки возвращаются в свою команду. В конце эстафеты производится подсчет пойманных мячей. У кого больше – тот победил в эстафете.*

*Промежуточное подведение итогов.*

#### **в) «Шифровка».**

**Инструктор:** Сейчас каждая команда получит зашифрованное донесение. Чтобы его понять, нужно, прежде всего, заглянуть вот в эти конверты. Каждая команда получает по конверту. В каждом конверте — разрезанные на части цифры - дата «230219».

**Инструктор:** Как видите, шифровка необычная — надо составить цифровой код, чтобы понять, что здесь зашифровано я, конечно, вам помогу. Но составлять код Вам придется самим.

*Участвуют папы. Каждому вручается конверт с «фрагментами шифра». Задача: собрать код и вывести его на табло. Кто быстрее, тот победил.*

*Промежуточное подведение итогов.*

#### **5. Игра – конкурс «Салют».**

**Инструктор:** Наши игры подходят к своему завершению. Но какой же праздник без салюта! Сейчас нашим командам предстоит красочный и яркий бой против пап.

*Команды играют против пап поочередно. Детям раздаются воздушные шары. Задача как можно больше шаров перекинуть на сторону соперников.*

*Промежуточное подведение итогов.*

*Дети читаю стихи. Исполняется песня.*

*Общее подведение итогов. Награждение. Общее фото.*

**Воспитатель:** Благодарим гостей - за поддержку наших ребят. Благодарим пап за активное участие и приглашаем в группу, где дети вручат Вам подарки, сделанные своими руками.

*Музыка. Выход детей из зала.*